

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказ директора від 01.02.2022  
«Про організацію проведення безперервного  
професійного розвитку працівників сфери  
охорони здоров'я» № 20

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та  
практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я  
в навчальному процесі  
Державної наукової установи  
«Центр інноваційних медичних технологій НАН України»**

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я в навчальному процесі Державної наукової установи «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (далі – «Положення») затверджене у Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (далі – «Установа/Провайдер») визначає порядок комплексного оцінювання знань і вмінь курсантів (слухачів, глядачів) (далі – «Учасників») та розроблене відповідно до «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021р. № 725, Наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» з метою удосконалення системи контролю якості знань курсантів».

1.2. Система оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час безперервного професійного розвитку (далі - «БПР») та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я виконує функцію підтримки або підвищення рівня професійної діяльності відповідно до потреб працівників сфери охорони здоров'я.

1.3. Система БПР є стимулюванням та мотивацією працівників сфери охорони здоров'я приймати участь в освітніх заходах БПР та надає можливість досягнення більш якісного та професійного рівня знань сфери охорони здоров'я.

1.4. Участь у заходах Установи/Провайдера з БПР відбувається у формі:

1.4.1. **Майстер-клас** - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

1.4.2. **Симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними**

**навичками** - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

**1.4.3. Тренінг** - опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

**1.4.4. Семінар** - набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

**1.4.5. Фахова (тематична) школа** - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

**1.4.6. Наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум)** - форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1.5. БПР шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною (он-лайн) формою навчання з використанням електронних ресурсів.

1.6. Бали БПР нараховуються за здобуття неформальної освіти у сфері охорони здоров'я, тобто.

1.7. **Неформальна освіта** - це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

## **2. Порядок оцінювання рівня знань та навичок слухачів, глядачів (учасників) набутих на майстер-класах, симуляційних тренінгах чи тренінгах з оволодіння практичними навичками, тренінгах, семінарах, фахових (тематичних) школах, наукових та/або науково-практичних конференціях (у тому числі конгресах, з'їздах, симпозиумах)**

2.1. Оцінювання рівня знань та навичок учасників відбувається за рахунок тестування під час проведення заходів в очній та дистанційній (он-лайн) формі.

2.2. У заходах, що проводяться Установою/Провайдером в он-лайн формі теоретичного та практичного формату використовується тестова форма оцінювання. Тести розробляються та затверджуються під кожен захід окремо.

2.3. У заходах, що проводяться Провайдером в оф-лайн формі з теоретичним форматом проведення використовується тестова форма оцінювання. З практичним форматом проведення використовується чек-лист. Тести та чек-листи розробляються та затверджуються під кожен захід окремо.

2.4. На майстер-класах, симуляційних тренінгах чи тренінгах з оволодіння практичними навичками, тренінгах практичного формату використовується тестова форма оцінювання. Тести розробляються та затверджуються під кожен захід окремо.

2.5. Тестування складається з питань, що включають від 10 тестових запитань, в яких є тільки 1 правильна відповідь.

2.6. Для успішного проходження тестування, учасник повинен надати правильних відповідей не менше ніж на 70 (сімдесят) % тестових запитань.

2.7. В разі позитивної оцінки знань, компетентності та практичних навичок учасник отримує документ (сертифікат, свідоцтво тощо), який підтверджує результати укріплення, набуття знань з БПР.

### **3. Нарахування балів за БПР при атестуванні**

3.1. Нарахування балів БПР у сертифікаті, свідоцтві тощо здійснюється згідно Додатку 5 до порядку проведення атестації лікарів (пункт 1 розділу V) «Критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку» Наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

### **4. Умови перездачі та випадків не зарахування результатів.**

4.1. Результати тестування можуть бути не зарахованими з наступних причин:

4.1.1. Якщо учасник не набрав відповідну кількість балів згідно пункту 2.6. цього Положення.

4.1.2. Учасник не дав відповідь на всі запитання, вказані в анкеті тестування.

4.1.3. Учасник відмовився від проходження тестування.

4.2. При здійсненні тестування дистанційно, якщо відбулись непередбачені обставини, що стали причинами пов'язаними з неможливістю проходження тестування з вини Установи/Провайдера, учасник має право пройти повторне тестування самостійно, шляхом повторного проходження тестування за посиланням отриманим від Установи/Провайдера.

4.3. Повторне проходження тестування не можливе, у разі раніше пройденого дистанційного тестування.

### **5. Прикінцеві положення.**

5.1. Контроль за виконанням даного Положення здійснюють посадові особи

Установи/Провайдера в межах своїх повноважень.

5.2. Зміни та доповнення до Положення затверджуються керівником Установи/Провайдера.