



**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**  
**« ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**  
**НАН УКРАЇНИ»**  
(ДНУ «ЦІМТ НАН України»)

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **« Академічне письмо англійською мовою»**

Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Шифр та назва спеціальності	I2 Медицина
Назва освітньо-наукової програми	Медицина: Хірургія Медицина: Акушерство та гінекологія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Обсяг освітньої компоненти	90 год, 3 кредити ЄКТС Лекції – 20годин Практичні заняття – 30 години Самостійна робота – 40 годин
Підсумковий контроль	Диференційований залік

### **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

#### **Анотація дисципліни**

Дисципліна «Публікаційна активність і наукометричні бази даних» сприятиме ознайомленню аспірантів з міжнародною практикою наукометричних досліджень, використанню наукометричних баз даних для власних досліджень, опануванню методологічних знань, теоретичних положень наукометрії, ознайомлення з її інструментарієм; оволодіння професійними знаннями щодо роботи із різними наукометричними платформами та базами даних, підготовка до наукових публікацій; набуття навичок ефективної комунікації, використання послуг провідних видавців наукової продукції; розвиток публікаційної активності, академічної доброчесності; формування креативності, інноваційності, позитивного ставлення до наукових досліджень

**Мета та завдання дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Публікаційна активність і наукометричні бази даних» є ознайомлення аспірантів з практикою наукометричних досліджень, використанням наукометричних баз даних, розвитку публікаційної активності молодих науковців та формування у них здібностей до оволодіння глибокими професійними знаннями щодо підготовки наукових публікацій; набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз; оволодіння універсальними навичками оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до наукометричних баз

**Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента**

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності.
- Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі Охорони здоров'я.
- Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання.
- Здатність працювати із наукометричними та інформаційними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, іншої документації.
- Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів

**Результати навчання**

- Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.
- Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач з медицини.
- Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності.
- Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики.
- Включати публікації у загальну систему обміну науковою інформацією.
- Визначати рейтинг наукових публікацій та їх авторів у загальній системі наукового знання.
- Вміти зареєструвати профіль у платформі Web of Science та Scopus, здійснювати пошук інформації.
- Вміти зареєструвати профіль у міжнародному реєстрі учених ORCID, користуватися каталогом наукових журналів відкритого доступу DOAJ (Directory of Open Access Journals)

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва модулю	Зміст модулю
<p><b>Змістовий модуль 1.</b> Загальні принципи академічного письма</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Основні властивості наукового тексту. Композиційні та стильові особливості наукових текстів.  <b>Тема 1.2.</b> Лексико-граматичні особливості наукового стилю.  <b>Тема 1.3.</b> Синтаксичні особливості академічних текстів.  <b>Тема 1.4.</b> Особливості опису таблиць, діаграм і статистичних даних англійською мовою .  <b>Тема 1.5.</b> Основні письмові жанри англомовного наукового дискурсу.  <b>Тема 1.6.</b> Типи наукових журналів. Провідні англомовні медичні журнали і видання, їх загальна характеристика.</p>
<p><b>Змістовий модуль 2.</b> Методика та практика академічного письма</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Методика реферування та анотування наукових текстів з перекладом. Основні підходи до перекладу, їх характеристика і відмінності.  <b>Тема 2.2.</b> Написання наукової статті. Структура наукової статті.. Поширені помилки в граматиці та пунктуації тексту наукової статті.  <b>Тема 2.3.</b> Оформлення огляду наукових праць у науковій статті або розділі дисертаційного дослідження. Виявлення та опис нерозв'язаних проблем з теми дослідження. Формулювання новизни, практичного значення проведеного дослідження.  <b>Тема 2.4.</b> Правила бібліографічного опису джерел за міжнародними стандартами. Міжнародні вимоги до оформлення посилань у науковій праці. Академічна доброчесність та цитування в наукових текстах</p>

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
85 – 89	B	добре
75 – 84	C	
70 – 74	D	задовільно
60 – 69	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з можливістю повторного вивчення дисципліни

### ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p><b>Політика доброчесності</b></p>	<p>Відповідно до вимог «Положення про академічну доброчесність в ДНУ «ЦІМТ НАН України»</p>
--------------------------------------	---

### Засоби оцінювання успішності

#### Поточне оцінювання

Мінімальна кількість – 40 балів  
Максимальна кількість – 60 балів

#### Підсумковий контроль

Мінімальна кількість – 20 балів  
Максимальна кількість – 40 балів

Види робіт	Кількість	Бал (за одиницю)	Всього балів	Диференційований залік	1-40
Робота на практичних (семінарських) заняттях	30	1	30		
Експрес опитування	6	2	12		
Індивідуальні завдання (есе, реферат, презентація)	1	10	10		
Модульна контрольна робота (тестування)	1	8	8		
			<b>60</b>		<b>40</b>
<b>Всього</b>					<b>100</b>

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### Основна література

1. Вихрущ, А. В. Академічне письмо: структура і завдання. Медична освіта, 2021. №1. С. 112–116. URL: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.1.11979>
2. Кісельова А. А., Завальська Л. В. Основи академічного письма : навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 69 с. URL: <https://doi.org/10.32837/11300.25250>
3. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. Уклад.: М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, І.Ю.Рєпіна, Л.Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 61 с.
4. McCarthy, M., & O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2008. URL: [www.cambridge.org/download\\_file/586108/0/](http://www.cambridge.org/download_file/586108/0/)

5. Lynch, T., & Anderson, K. Grammar for Academic Writing. Edinburgh, UK: University of Edinburgh, 2013. URL: [http://www.ed.ac.uk/files/atoms/files/grammar\\_for\\_academic\\_writing\\_ism.pdf](http://www.ed.ac.uk/files/atoms/files/grammar_for_academic_writing_ism.pdf)

**Допоміжна література**

1. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students (3rd ed.). New York, NY: Routledge. 2011. URL: <http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/>
2. Butler, L. Fundamentals of Academic Writing. Longman Academic Writing Series, Level 1, 2006. URL: [https://drive.google.com/file/d/0B3mP\\_cjd1JnyeFY1QnhPSmNsQ00/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/0B3mP_cjd1JnyeFY1QnhPSmNsQ00/view?usp=drivesdk)
3. Dyrud, M. A. Writing for publication. Proceedings of the 2016 IAJC-ISAM International Conference. 2016. Pp. 1–11. URL: [http://cd16.iajc.org/wp-content/uploads/Camera-ready-papers/054-x-16\\_Writing%20for%20Publication%20REVISED--Dyrud\\_.pdf](http://cd16.iajc.org/wp-content/uploads/Camera-ready-papers/054-x-16_Writing%20for%20Publication%20REVISED--Dyrud_.pdf)
4. Lillis, T., & Curry, M. J. Academic Writing in a Global Context. New York, NY: Routledge, 2010. URL: [https://www.warner.rochester.edu/files/news/files/curry\\_book\\_10.pdf](https://www.warner.rochester.edu/files/news/files/curry_book_10.pdf)

**Інформаційні ресурси**

1. Academic Phrasebank. (n.d.). URL: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>.
2. Purdue Writing Lab. (n.d.). General Format // Purdue Writing Lab. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>.
3. Journal of English for Academic Purposes. (n.d.). URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/>