



**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**  
**« ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**  
**НАН УКРАЇНИ»**  
(ДНУ «ЦІМТ НАН України»)

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«Публікаційна активність і наукометричні бази даних»**

Галузь знань	<b>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</b>
Шифр та назва спеціальності	<b>I2 Медицина</b>
Назва освітньо-наукової програми	<b>Медицина: Хірургія</b> <b>Медицина: Акушерство та гінекологія</b>
Статус навчальної дисципліни	<b>Вибіркова</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Обсяг освітньої компоненти	<b>90 год,</b> <b>3 кредити ЄКТС</b> <b>Лекції – 20годин</b> <b>Практичні заняття – 30 години</b> <b>Самостійна робота – 40 годин</b>
Підсумковий контроль	<b>Диференційований залік</b>

### **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

#### **Анотація дисципліни**

Дисципліна «Публікаційна активність і наукометричні бази даних» сприятиме ознайомленню аспірантів з міжнародною практикою наукометричних досліджень, використанню наукометричних баз даних для власних досліджень, опануванню методологічних знань, теоретичних положень наукометрії, ознайомлення з її інструментарієм; оволодіння професійними знаннями щодо роботи із різними наукометричними платформами та базами даних, підготовка до наукових публікацій; набуття навичок ефективної комунікації, використання послуг провідних видавців наукової продукції; розвиток публікаційної активності, академічної доброчесності; формування креативності, інноваційності, позитивного ставлення до наукових досліджень

**Мета та завдання дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Публікаційна активність і наукометричні бази даних» є ознайомлення аспірантів з практикою наукометричних досліджень, використанням наукометричних баз даних, розвитку публікаційної активності молодих науковців та формування у них здібностей до оволодіння глибокими професійними знаннями щодо підготовки наукових публікацій; набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз; оволодіння універсальними навичками оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до наукометричних баз

**Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента**

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності.
- Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі Охорони здоров'я.
- Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання.
- Здатність працювати із наукометричними та інформаційними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, іншої документації.
- Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів

**Результати навчання**

- Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу.
- Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач з медицини.
- Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності.
- Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики.
- Включати публікації у загальну систему обміну науковою інформацією.

- Визначати рейтинг наукових публікацій та їх авторів у загальній системі наукового знання.
- Вміти зареєструвати профіль у платформі Web of Science та Scopus, здійснювати пошук інформації.
- Вміти зареєструвати профіль у міжнародному реєстрі учених ORCID, користуватися каталогом наукових журналів відкритого доступу DOAJ (Directory of Open Access Journals)

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва модулю	Зміст модулю
Змістовий модуль 1. Наукометричні платформи	Тема 1.1. Наукометрія. Тема 1.2. Наукометрична платформа Web of Science. Тема 1.3. Наукометрична платформа Scopus. Тема 1.4. Пошукова та наукометрична база системи Google Академія (Google Scholar). Тема 1.5. Наукометрична база даних IndexCopernicus (IC). Тема 1.6. Огляд наукометричних баз даних активності та індексів впливу діяльності окремих вчених і дослідницьких організацій
Змістовий модуль 2. Публікаційна активність	Тема 2.1. Наукометричні показники. Тема 2.2. Науково-видавнича інфраструктура «Наукова періодика України». Тема 2.3. Міжнародний реєстр учених ORCID

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
85 – 89	B	добре
75 – 84	C	
70 – 74	D	задовільно
60 – 69	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з можливістю повторного вивчення дисципліни

## ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Політика доброчесності	Відповідно до вимог «Положення про академічну доброчесність в ДНУ «ЦІМТ НАН України»
------------------------	--

### Засоби оцінювання успішності

#### Поточне оцінювання

Мінімальна кількість – 40 балів  
Максимальна кількість – 60 балів

#### Підсумковий контроль

Мінімальна кількість – 20 балів  
Максимальна кількість – 40 балів

Види робіт	Кількість	Бал (за одиницю)	Всього балів	Диференційований залік	1-40
Робота на практичних (семінарських) заняттях	15	2	30		
Індивідуальні завдання (есе, реферат, презентація)	2	10	20		
Модульна контрольна робота (тестування)	1	10	10		
			<b>60</b>		<b>40</b>
<b>Всього</b>		<b>100</b>			

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### Основна література

1. Білошицький А.О. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій / А.О. Білошицький, В.Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України; Одеський нац. політехнічний університет; Херсонський політехнічний коледж. - Одеса, 2013. - Вип. 4 (5). - С. 198-203. - ISSN 2307-4752.
2. Мриглод О. І., Кенна Р., Головач Ю. В., Берш Б. Про вимірювання наукової ефективності. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu\\_2013\\_10\\_11.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_10_11.pdf). Наука України в дзеркалі наукометричної бази даних Sei Verse Scopus - <http://www.jsi.net.ua/scopus/>.
3. Наукометрія // Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL: <https://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000989>
4. Наукова періодика України <https://jURL: http://www.lingvo.ua/uk/Interpret/uk>.

5. Оборський, Г.О. Нові тенденції і завдання щодо підготовки науковців вищої кваліфікації [Текст] / Г.О. Оборський, В.Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. - Вип. 2 (5). - О. : АО Бахва, 2013. - С. 15-22.
6. Чайковський Ю., Сілкина Ю., Потоцька О. Наукометричні бази та їх кількісні показники (Частина I. Порівняльна характеристика наукометричних баз) // Вісник НАН України. - 2013. - № 8. - С. 95-97.
7. Meho L. I., Yang K. Impact of data sources on citation counts and rankings of LIS faculty: Web of Science versus Scopus and Google Scholar // J. Am. Soc. Inf. Sci. - 2007. - V. 58, № 13. - P. 2105- 2125. doi: 10.1002/asi.20677.
8. Hamad S. Open Access Scientometrics and the UK Research Assessment Exercise. URL: <http://eprints.soton.ac.uk/267142> .
9. Hamad S. Validating Research Performance Metrics Against Peer Rankings. URL: <http://eprints.soton.ac.uk/265619>
10. Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output // PNAS. - 2005.-V. 102,N46.-P. 16569-16572. doi: 0.1073/pnas.0507655102.
11. Бібліометрика української науки. Режим доступу: <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/> .
12. Наукометричні показники та їх значення у роботі сучасного науковця: метод. рек. Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи. Київ. 2019, 54 с.
13. Кухарчук Є. О. Світові наукометричні системи. Бібліотечний вісник. 2019. 11 с.

## Допоміжна література

1. Медичні знання у прийнятті рішень в медицині. Інформаційні системи в системі охорони здоров'я. Моделювання медико-біологічних процесів / за ред. І.І. Хаїмзона. – Вінниця: ФОП «Корзун Д.Ю.», 2012. – 238 с.
2. Основи медичної статистики: навч. посібник для аспірантів та клінічних ординаторів / Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. 2017 р., 113 с.  
<https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/46d328a4-5ced-4a6e-b854-fd090b2af960/content>
3. Калініна Л., Топузов О. Організаційні механізми управління закладами освіти: методології та теоретичні засади. Український педагогічний журнал. 2017. № 4. С. 34–44.
4. Горовий В. М. Критерії якості наукових досліджень у контексті забезпечення національних інтересів. Вісн. НАН України. 2020. 80с.
5. Флегантов Л. Для чего нам нужны международные

наукометрические базы? URL: [http://web-in-learning.blogspot.com/2012/11/blog-post\\_24.html.lsdvgnu.pdf](http://web-in-learning.blogspot.com/2012/11/blog-post_24.html.lsdvgnu.pdf)

**Інформаційні  
ресурси**

1. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page>

2. Закон України «Про вищу освіту»  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Google Академія <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/>

4. Бібліометрика української науки, Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів:

[http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page\\_sites=ustanovy](http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=ustanovy)

5. WEB OF SCIENCE

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/smart-search>

6. Scopus <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri?zone=TopNavBar&origin=AuthorProfile>

7. Google Академія <http://scholar.google.com.ua/>

8. Український індекс наукового цитування - <http://uincit.uran.ua/>