



ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАН УКРАЇНИ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕДИЦИНА: АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ

(назва програми)

ID 71631

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І2 Медицина

(код та найменування спеціальності)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом директора
ДНУ «ЦІМТ НАН України»

від « 4 » квітня 2025р. № 101

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДНУ «ЦІМТ НАН України»

Протокол засідання
від « 4 » квітня 2025р. № 3

Київ-2025

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

Тодуров І.М. – директор ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України», доктор медичних наук (14.01.03 Хірургія), професор, Заслужений лікар України, член-кореспондент НАН України, керівник групи забезпечення спеціальності.

Косей Наталія Василівна – завідувач відділу репродуктивного здоров'я, доктор медичних наук (14.01.01 Акушерство та гінекологія), професор, старший науковий співробітник, Заслужений діяч науки і техніки України, член групи забезпечення спеціальності.

Єфіменко Ольга Олексіївна – старший науковий співробітник відділу репродуктивного здоров'я, доктор медичних наук (14.01.01 Акушерство та гінекологія), старший науковий співробітник, член групи забезпечення спеціальності.

Горбатовська Ельвіра Володимирівна – молодший науковий співробітник відділу репродуктивного здоров'я, кандидат медичних наук (14.01.01 Акушерство та гінекологія), член групи забезпечення спеціальності.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки доктора філософії в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення» зі спеціальності І2 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Державна наукова установа «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (освітній і водночас науковий ступінь)
Галузь знань	І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	І2 «Медицина»
Назва освітньо-наукової програми	«Медицина: акушерство та генікологія»
Форми здобуття вищої освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з охорони здоров'я та соціального забезпечення за спеціальністю «Медицина»
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. 56 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) – 8 рівень, Європейська рамка кваліфікацій – 8 рівень, третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДНУ «ЦІМТ НАН України» на відповідний рік, схваленими Вченою радою ДНУ «ЦІМТ НАН України»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.10.2029
Інтернет-адреса розміщення опису освітньо-наукової програми	https://cimt.com.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Якісна підготовка фахівців для галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення із концептуальними та методологічними знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на ефективне впровадження результатів інноваційних вітчизняних та закордонних наукових розробок у практичну медицину	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: медична етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки, діагностика та лікування патологічних станів в акушерстві та гінекології. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя, прищеплення здобувачам вищої освіти навичок безперервного

	<p>саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в акушерстві та гінекології, а також суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>підготовка аспірантів ґрунтується на використанні методів наукового пізнання та дослідницької діяльності; методів аналізу, оцінки, прогнозування, оптимізації, сучасних цифрових технологій в науці, освіті та медицині, в тому числі інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <p>матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні ДНУ «ЦІМТ НАН України» для провадження освітньої діяльності, сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у дослідній діяльності; медичне устаткування, обладнання та ресурси, що будуть використовуватися при виконанні програми</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Форма навчання	Очна денна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна.</p> <p>Ключові слова: гінекологія, акушерство, діагноз, методи обстеження, протоколи лікування, план лікування, оперативне лікування, медицина, патологія, репродуктивна медицина, вагітність, пологи, дослідження</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових та/або науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах України.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.1 Доцент;</p> <p>2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;</p> <p>1229.3 Головний акушер-гінеколог;</p> <p>2221.2 Лікар-акушер-гінеколог;</p> <p>2221.2 Лікар-гінеколог дитячого та підліткового віку;</p> <p>2221.2 Лікар-гінеколог-онколог</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – знанне-орієнтований, пізнання. Основними підходами до викладання та навчання здобувачів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аспіранто-центроване, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання при викладанні лекційних курсів, проведенні семінарів і практичних занять з використанням ситуаційного аналізу, мозкового штурму, наукових дискусій, теоретичних квізів, дистанційне навчання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, електронних ресурсів мережі Інтернет тощо; - оволодіння методологією науково-педагогічної практики на базі профільних кафедр вищих закладів освіти та наукових установ; - оволодіння навичками проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази ДНУ «ЦІМТ НАН України» та партнерів; - самонавчання з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках вітчизняних та міжнародних програм; - оволодіння навичками проведення наукових конференцій, семінарів та майстер-класів для розвитку комунікативних здібностей та підвищення кваліфікації
Оцінювання та контроль успішності	<p>Підсумкове оцінювання результатів навчання за кожним компонентом освітньо-наукової програми здійснюється за 100-бальною шкалою: під час проведення поточного контролю (тестування, усне і письмове опитування) та підсумкового контролю (заліки й іспити, захист звітів з педагогічної практики). Звітування про виконання індивідуального плану роботи аспіранта в розрізі освітньої та наукової складових здійснюється двічі на рік на засіданні Вченої ради ДНУ «ЦІМТ НАН України».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
<p>ЗК1 Здатність до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; – проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки; – проведення оцінювання результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь у галузі медичної статистики; – самостійного проведення наукового та патентного пошуку; – здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження; – здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності 	
<p>ЗК2 Здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією; – здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів із відповідної 	

спеціальності та вільного письмового викладення наукового тексту іноземною мовою
ЗК3 Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами, представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи
ЗК4 Здатність до участі у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективах для рішення наукових і науково-освітніх завдань, працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання та здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій на національному та міжнародному рівні
ЗК5 Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних проблем спеціальності, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей
ЗК6 Здатність використовувати: <ul style="list-style-type: none"> – закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень, професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки; – закони та категорії медичної етики під час планування та проведення наукового дослідження; – використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату
ЗК7 Здатність: <ul style="list-style-type: none"> – педагогічно мислити, що передбачає наявність умінь: аналітичних, завдяки яким проявляється узагальнене вміння педагогічно мислити: діагностувати педагогічні явища, аналізувати їх складові (умови, причини, мотиви, засоби, форми та інше), знаходити способи оптимального рішення педагогічних проблем тощо; – знаходити проєктивні способи, що полягають у конкретизації педагогічного прогнозування в планах навчання і виховання, обґрунтування способів та етапів їх реалізації: підбір змісту педагогічного процесу; – застосовувати сучасні інформаційні технології у організації та проведенні навчальних занять, визначати відповідності форм, методів, засобів індивідуальним і віковим особливостям суб'єктів навчання
ЗК8 Здатність: <ul style="list-style-type: none"> – працювати автономно, критично оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; – до критичного аналізу та креативного синтезу нових ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів; – генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК9 Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності, здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень та діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
СК1 Здатність: <ul style="list-style-type: none"> – виконувати оригінальні дослідження в медицині стосовно різних груп населення та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових технологій; – планувати проведення клінічного та експериментального дослідження, обирати сучасні методологічні підходи до оцінки результатів, здійснювати статистичний аналіз результатів; – здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створювати та оформляти огляд літератури (метааналіз); – проводити аналіз результатів наукових досліджень та оформляти їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами

СК2 Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези
СК3 Здатність відокремлювати структурні елементи, що складають теоретичну та емпіричну основу системи знань зі спеціальності І2 «Медицина»
СК4 Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, забезпечувати якість досліджень, що виконуються, досягати високих наукових результатів, які створюють нові знання у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових фахових медичних виданнях
СК5 Здатність володіти сучасними методами наукового дослідження, обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту (дослідження)
СК6 Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення
СК7 Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства
СК8 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом досліджень
СК9 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності
СК10 Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності
СК11 Здатність сформулювати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір
СК12 Здатність адекватно застосовувати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності
7 – Програмні результати навчання (ПРН)
ПРН01 Проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та на цій основі формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері
ПРН02 Володіти ґрунтовними, передовими концептуальними знаннями предметної галузі, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для здійснення науково-дослідницької, освітньої та професійної діяльності
ПРН03 Здатність здійснювати інформаційний пошук та роботу з бібліотечними ресурсами, базами даних та он-лайн ресурсами за обраною тематикою наукового дослідження зі спеціальності І2 «Медицина»
ПРН04 Застосовувати інтегровані комплексні методологічні підходи для досягнення поставленої наукової мети шляхом вирішення завдань наукового дослідження в галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» і на міжпредметних галузях знань
ПРН05 Здатність здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи при обробці наукових даних досліджень з спеціальності І2 «Медицина»
ПРН06 Ініціювати, організовувати та проводити комплексні наукові дослідження, коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності та впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільну діяльність
ПРН07 Здатність до здійснення пошукової (евристичної) діяльності, дослідження пріоритетних напрямів розвитку медицини, організації і проведення наукових досліджень
ПРН08 Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу в галузі медицини на основі власних досліджень, а також використовувати (та визнати) результати роботи інших членів наукової групи

ПРН09 Здатність адекватно і доречно практично користуватися мовою в конкретних ситуаціях (висловлювати свої думки, бажання, наміри, прохання тощо), використовувати для цього як мовні, так і позамовні (міміка, жести, рухи) та інтонаційні засоби виразності мовлення
ПРН10 Здатність до проведення вербального і невербального спілкування, спостереження, вислуховування, постановки запитань, здатність вести співбесіду з різними групами співрозмовників, проведення і участі в зборах
ПРН11 Здатність до використання набутих умінь у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності в галузі медицини за допомогою оригінальних досліджень та прогресивних учень
ПРН12 Здатність встановлювати і підтримувати необхідні контакти з іншими людьми, досягнення партнерами взаєморозуміння, краще усвідомлення ситуації і предмета спілкування
ПРН13 Формування системи знань з спеціальності І2 «Медицина», використовуючи унікальні дані, обґрунтовані рішення, нові інтерпретації, інноваційні методи
ПРН14 Вміння на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності в медицині
ПРН15 Здатність до формалізації як процесу систематизації та уточнення знань в галузі медицини, виявлення взаємозв'язку її різних елементів, методологічного уточнення різних положень
ПРН16 Володіти навичками лідерства, ініціювати виконання фундаментальних та науково-технічних (інноваційних) комплексних проєктів
ПРН17 Вміння застосовувати знання, отримані та відібрані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності в галузі медицини, для визначення ефективності, систематизації, узагальнення та пояснення
ПРН18 Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети
ПРН19 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації, самовдосконалення та професійного росту
ПРН20 Володіти навичками повної автономності під час реалізації індивідуальних наукових проєктів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>У навчальному процесі беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, що мають досвід практичної та наукової роботи, а також професіонали-практики гінекологічного відділення ДНУ «ЦІМТ НАН України», представники роботодавців закладів охорони здоров'я МОЗ.</p> <p>Відповідно до Розпорядження Президії НАН України №328 від 30.05.2016р. «Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових філософських та мовних компетентностей» забезпечення ОК1 та ОК2 здійснюється в Центрі гуманітарної освіти НАН України та Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідають Ліцензійним умовам.</p> <p>Наявна необхідна соціальна-побутова інфраструктура. Здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком.</p> <p>Наукові дослідження проводяться у наукових підрозділах ДНУ «ЦІМТ НАН України»:</p> <p>1) Наукові відділи:</p> <p>Відділ репродуктивного здоров'я;</p> <p>Відділ діагностики та лікування метаболічних захворювань;</p>

	<p>Відділ анестезіології та інтенсивної терапії. 2) Науково-дослідні лабораторії: Лабораторія ультразвукової діагностики; Лабораторія гастроінтестинальної ендоскопії. 3) Відділення: Приймальне відділення Гінекологічне відділення Кардіологічне відділення Відділення неврології та нейрореабілітації Відділення відновного лікування та реабілітації Терапевтичне та ендокринологічне відділення Урологічне відділення Операційний блок Відділення інтенсивної терапії Відділення анестезіології. Наявні IT-забезпечення, комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі, патологоанатомічне відділення, науковий архів.</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Учасники освітнього процесу забезпечені необмеженим безоплатним доступом до мережі Інтернет. Використання інформаційних ресурсів для освітньо-наукової діяльності аспірантів ДНУ «ЦІМТ НАН України» забезпечує Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (договір про співпрацю від 2 квітня 2025 р № 4/1). Бібліотека забезпечує безоплатний доступ до електронних, наукових, інформаційно-аналітичних, історико-бібліографічних, бібліографічних ресурсів, спеціалізованих е-бібліотек, електронних виставок, інтернет-ресурсів, баз даних тощо. Програмно-технічне забезпечення: інтерактивна платформа Google Classroom, Google Диск, електронна пошта, програма для організації відеоконференцій ZOOM. Забезпечено безкоштовний доступ для здобувачів вищої освіти та науково персоналу до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та Web of Science. Програмно-технічне забезпечення: спеціалізоване медичне обладнання, що забезпечує сучасний раціональний підхід до всіх видів гінекологічної допомоги з використанням сучасних методів лікування як на етапі діагностики, так і при виборі тактики лікування</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність здійснюється на підставі двосторонніх угод між ДНУ «ЦІМТ НАН України» з науковими установами як в системі НАН України так і з закладами вищої освіти, іншими організаціями для забезпечення високоякісної теоретичної та практичної підготовки фахівців, зміцнення резерву наукових кадрів з акушерства та гінекології.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується на підставі укладених міжнародних угод</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Особливості вступу іноземців визначаються Правилами прийому до ДНУ «ЦІМТ НАН України» на відповідний рік, схваленими Вченою радою ДНУ «ЦІМТ НАН України»</p>

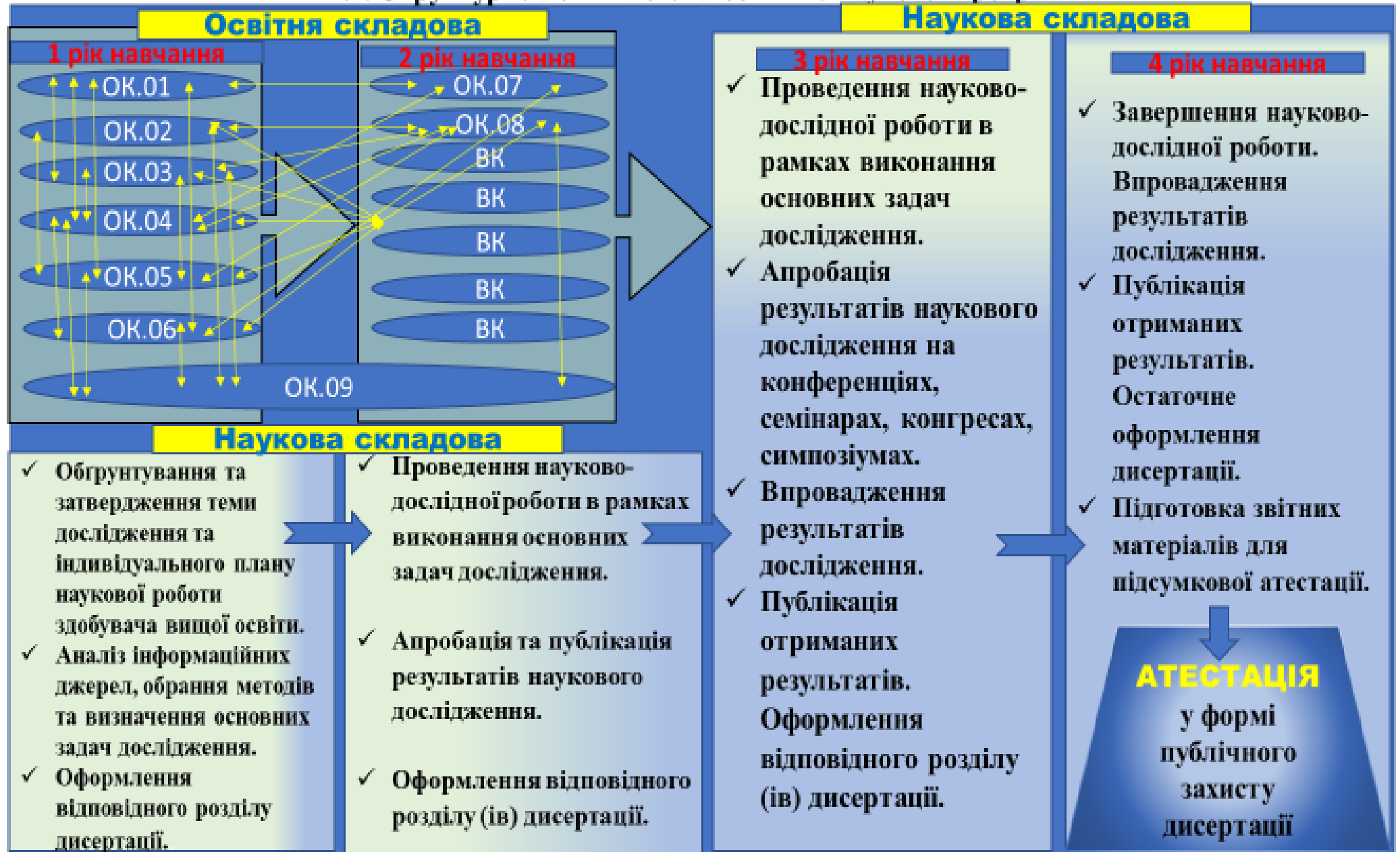
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код освітнього компонента	Освітній компонент	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК.1	Філософія науки та культури	6	Екзамен
ОК.2	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1	8	Екзамен
ОК.3	Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю	3	Диференційований залік
ОК.4	Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право	3	Диференційований залік
ОК.5	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	Диференційований залік
ОК.6	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Диференційований залік
ОК.7	Педагогічна практика	3	Диференційований залік (захист звіту практикуму)
ОК.8	Клінічні випробування в медицині	3	Диференційований залік
ОК.9	Акушерство та гінекологія	9	Диференційований залік, Екзамен
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		41	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми*			
ВК	Дисципліни за вибором аспіранта	15	Диференційований залік
<i>Загальний обсяг вибіркового компонента:</i>		15	
ВСЬОГО		56	

*Здобувач вищої освіти має право вільно обрати будь-яку навчальну дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей одного рівня, за якими здійснюється освітня діяльність в ДНУ «ЦІМТ НАН України».

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Форми атестації здобувачів вищої освіти
Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в медицині або на межі кількох спеціальностей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті ДНУ «ЦІМТ НАН України»
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)
Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової спеціалізованої вченої ради (із можливістю використання засобів відеозв'язку в режимі реального часу). Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та усі члени ради, а також, за бажанням, – присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства спеціалізованою Вченою радою забезпечується відеозапис трансляції захисту дисертації

4. МАТРИЦЯ
відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми

Компоненти ОП /Компетентності	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9
ЗК1	+	+	+	+		+	+		+
ЗК2		+	+	+					
ЗК3		+		+		+	+		
ЗК4		+	+		+	+	+		
ЗК5					+				+
ЗК6	+		+		+	+	+		+
ЗК7			+		+	+	+		
ЗК8		+		+		+		+	+
ЗК9			+	+				+	+
СК1		+			+		+	+	+
СК2	+	+	+		+	+	+		+
СК3		+		+			+		+
СК4		+		+	+			+	
СК5			+	+	+			+	+
СК6		+		+	+			+	+
СК7				+	+				+
СК8		+	+	+	+				+
СК9				+	+			+	
СК10					+	+	+		
СК11	+	+			+	+	+		
СК12			+	+	+				+

5. МАТРИЦЯ
відповідності програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти ОП /Компетентності	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9
ПРН01	+		+	+				+	+
ПРН02		+	+		+	+	+	+	+
ПРН03	+		+	+	+				
ПРН04	+					+	+		
ПРН05			+	+	+			+	
ПРН06	+		+			+		+	+
ПРН07	+				+				
ПРН08			+	+					+
ПРН09	+	+		+		+	+		
ПРН10	+	+	+	+		+	+		
ПРН11		+				+	+	+	+
ПРН12		+			+	+	+		
ПРН13			+	+	+	+		+	+
ПРН14	+		+	+	+				+
ПРН15	+		+	+	+				
ПРН16					+	+	+		
ПРН17			+	+	+			+	+
ПРН18				+	+				+
ПРН19	+	+	+	+	+				+
ПРН20			+	+	+				+

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОГРАМА

1. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 25.02.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 04.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (03.03.2025).
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. Дата оновлення: 08.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
7. Про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167. Дата оновлення: 01.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
8. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. Дата оновлення: 08.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
9. ДК003:2010 Національний класифікатор України “Класифікатор професій” : наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. Дата оновлення: 13.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 03.03.2025).
10. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки : наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. № 102. Дата оновлення: 18.04.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text> (дата звернення: 03.03.2025).