



ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАН УКРАЇНИ»
(ДНУ «ЦІМТ НАН України»)

ПОЛОЖЕННЯ
про робочу програму навчальної дисципліни для здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в
ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом директора
ДНУ «ЦІМТ НАН України»

від « 08 » 08 2025 р. № 178

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДНУ «ЦІМТ НАН України»

Протокол засідання
від « 08 » 08 2025 р. № 7

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про робочу програму навчальної дисципліни (далі - Положення) розроблено як складова частина системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Державної наукової установи «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (далі-Центр).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями) № 1556 – VII від 01 липня 2014 року, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України», з урахуванням Методичних рекомендацій, викладених в листі МОН від 09.07.2018 № 1/9-434 та наказів директора Центру щодо удосконалення організації освітньо-наукового процесу.

1.3. Робоча програма навчальної дисципліни (далі-РП) є нормативним документом, що розробляється викладачем/викладачами для кожної навчальної дисципліни на основі освітньо-наукової програми та навчального плану.

1.4. До складу розробників (авторів) РП входять наукові, науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання відповідної дисципліни.

1.5. РП та зміни і доповнення до неї розглядаються та затверджуються Вченою радою Центру, що дає викладачеві право на проведення занять.

1.6. РП переглядаються щорічно до початку нового навчального року і оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти й інших стейкхолдерів побажань і зауважень.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Основним призначенням РП є встановлення відповідності змісту освіти освітньо-науковій програмі та стандартам вищої освіти під час акредитації; встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання), а також у неформальній та інформальній освіті.

Для ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання на основі РП розробляються силабуси, які розміщуються на офіційному веб-сайті Центру.

2.2. Рекомендований обсяг РП складає від 5 до 20 сторінок з урахуванням обсягу дисциплін.

2.3. Структура РП (додаток 1):

2.3.1. Титульна сторінка.

2.3.2. Розробник (и).

2.3.3. Загальна інформація.

2.3.4. Структура навчальної дисципліни.

2.3.5. Зміст програми.

2.3.6. Критерії та засоби оцінювання.

2.3.7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

2.3.8. Навчально-методичне забезпечення.

2.4. Зміст розділів робочої програми навчальної дисципліни:

2.4.1. *Титульна сторінка* містить повну та скорочену назву наукової установи; включає назву дисципліни; галузь знань; шифр та назву спеціальності; рівень вищої освіти, назву освітньо-наукової програми (програм).

Також на титульній сторінці вказується дата та номер протоколу засідання Вченої ради Центру; дата та номер наказу директора, яким програму введено в дію.

2.4.2. *Розробник (и)*. Наводиться підстава щодо розробки програми та інформація про наукових/науково-педагогічних працівників (розробників). Як правило, це викладачі, які забезпечують викладання даної дисципліни.

2.4.3. *Загальна інформація*. В цьому розділі зазначається мова викладання, анотація дисципліни (в анотації зазначають актуальність, роль і значення дисципліни у підготовці докторів філософії); мету дисципліни (із зазначенням загальних та спеціальних компетентностей, які здобувачі мають набути в процесі вивчення даної дисципліни); очікувані результати навчання; статус та обсяг програми в кредитах ЄКТС, його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу (згідно з навчальним планом відповідної освітньо-наукової програми).

Важливо, що перелік компетентностей та результатів навчання обов'язкових дисциплін мають відповідати програмним (зазначеним у відповідній освітньо-науковій програмі), а для вибіркового дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення даної дисципліни.

2.4.4. *Структура навчальної дисципліни* подається у вигляді таблиці та містить найменування модулів, розділі, тем; їх розподіл на лекційні, практичні заняття та самостійну роботу; зазначається вид підсумкового контролю.

2.4.5. *Зміст програми*. В даному розділі розробники формулюють основні питання, які будуть розглядатися в процесі навчання.

2.4.6. *Критерії та засоби оцінювання*. Критерієм успішного проходження аспірантом підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. В таблиці розробник вказує максимальну кількість балів, яку може отримати аспірант за виконання певного виду навчальної роботи в розрізі модулів із зазначенням балів за поточне оцінювання та підсумковий контроль.

Також в цьому розділі розміщується шкала оцінювання: національна та ECTS, затверджена Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України».

2.4.7. *Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.*

2.4.8. *Навчально-методичне забезпечення* включає перелік хмарних технологій, що використовуються в освітньому процесі; перелік навчальної літератури: основна (до переліку основної літератури, як правило, включають нормативні документи, вітчизняні, найкращі зарубіжні підручники та навчальні посібники), допоміжна література та інформаційні джерела та Internet-ресурси. Список основної та допоміжної літератури останні 5 років; оформлення згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Це Положення затверджується Вченою радою ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» та вводиться в дію наказом директора.

3.2. Усі зміни та доповнення або нова редакція Положення розглядаються та приймаються на засіданні Вченої ради і затверджуються наказом директора Центру.

3.3. При затвердженні нової редакції Положення, попереднє втрачає чинність.

**Завідувач відділу науково-організаційної
роботи та інформації
д.н. з держ.упр., професор**

Петро ВОЛЯНСЬКИЙ



ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАН УКРАЇНИ»
(ДНУ «ЦІМТ НАН України»)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ (назва дисципліни)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом директора
ДНУ «ЦІМТ НАН України»

від «___» _____ 20__р. №__

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДНУ «ЦІМТ НАН України»
Протокол засідання

від «___» _____ 20__р. №__

Робочу програму навчальної дисципліни «.....» розроблено на основі освітньої програми «.....» та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності «.....».

Розробник(и):

П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, посада

(підпис)

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Мова викладання, навчання та оцінювання: **українська.**

1.1. Анотація дисципліни

1.2. Мета дисципліни

загальні компетентності:

ЗК.....

спеціальні компетентності:

СК.....

1.3. Очікувані результати навчання

ПРН

ПРН

Обсяг програми в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу

Найменування показників	Характеристика програми	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС		
Кількість годин		
Вид контролю		
*Статус дисципліни	Обов'язкова/Вибіркова	
*Семестр викладання дисципліни		
лекції (годин)		
практичні заняття (годин)		
самостійна робота (годин)		

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	Найменування модулів, розділів, тем	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1					
1	Тема 1.1.				
2	Тема 1.2.				
3	Тема n				
Всього за модулем 1					
Змістовий модуль 2.					
3	Тема 2.1.				
4	Тема 2.2.				
5	Тема n				
Всього за модулем 2					
Всього					
Підсумковий контроль		Екзамен/Диференційований залік			

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Змістовий модуль 1.

Тема 1.

Тема 2.

Тема n.

Змістовий модуль 2.

Тема 1.

Тема 2.

Тема n.

Змістовий модуль N.

Тема 1.

Тема 2.

Тема n.

4. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання Мін. – Макс. –	Кількість	Бал (за одиницю)	Всього балів	Підсумковий контроль	
				Мін. – Макс. –	
				Екзамен	1-40
			60		40
Всього			100		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання Мін. – 30 б. Макс. – 50 б.	60 балів	Підсумковий контроль Мін. – 20 б. Макс. – 50 б.	40 балів
Вид роботи		Здобувач вищої освіти	34-40
Здобувач вищої освіти		Здобувач вищої освіти	30-39
Здобувач вищої освіти		Здобувач вищої освіти	21-29
Здобувач вищої освіти		Здобувач вищої освіти	1-20
Всього	60		40
		100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
85 – 89	B	добре
75 – 84	C	
70 – 74	D	задовільно
60 – 69	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з можливістю повторного вивчення дисципліни

5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Хмарні технології підтримки освітнього процесу

7.2. Навчальна література

Основна література:

1.
2.

Допоміжна література:

1.
2.

Інформаційні джерела та Internet-ресурси:

1.
2.