

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державна наукова установа "Центр інноваційних медичних технологій НАН України"
Освітня програма	34569 Медицина: хірургія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державна наукова установа "Центр інноваційних медичних технологій НАН України"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34569
Назва ОП	Медицина: хірургія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткаченко Вікторія Іванівна, Теренда Олександр Андрійович, Маєвський Олександр Євгенійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.02.2026 р. – 25.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/15362/view>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naqa.gov.ua/44521fa7-092c-411f-a1cd-4e24f411f2a3>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіональні особливості. ЗВО вивчав досвід вітчизняних ЗВО, та враховував їх у своїй ОНП. У ЗВО є приклади визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах та здобутих шляхом неформальної освіти. Здійснюється забезпечення поєднання навчання і досліджень відповідно до спеціальності та мети освітньої програми. Створені і функціонують відповідні платформи та спільноти, зокрема тренінг-центр SIM та Українська асоціація метаболічної медицини. Інтернаціоналізація діяльності центру проявляється у членстві і взаємодії викладачів ОНП та співробітників в міжнародних асоціаціях та заходах. Використовуються електронні журнали. ЗВО залучає внутрішніх професіоналів-практиків, експертів галузі, завідувачів відділень (в якості роботодавців) до освітнього процесу. ЗВО має власний тренінг-центр, симуляційний тренінговий центр лапароскопічної хірургії, проводить власні заходи БПР; існує практика відзнак та заохочень за наукові досягнення. Матеріально-технічна база є достатньою для забезпечення досягнення визначених цілей програми та програмних результатів. Існує практика оновлення/перегляду/ модернізації ОНП. Результати зовнішнього оцінювання якості за системою ISO 9001:2015, перевірки Міністерством освіти і науки України дотримання Ліцензійних умов були враховані. ЗВО вчасно розміщує актуальні нормативні документи на сайті, стейкхолдери мають можливість долучитись до обговорення та впливу на ОНП. Наукові керівники залучені до вітчизняних дослідницьких проєктів, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Недоліки

До складу робочої групи не входять здобувачі даної ОНП; не коректно сформована матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам, вибіркові компоненти зі спеціальності хірургія представлені в обмеженій кількості, в силабусах списки рекомендованої літератури потребують оновлення і збільшення кількості джерел датованих останніми 5 роками. ЕГ зафіксувала, що оновлення не всіх освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі задокументовано, інтернаціоналізація діяльності та міжнародна академічна мобільність забезпечуються викладачами і аспірантами за рахунок власної активності і коштів. ОК 9 Хірургія - не виявлено переліку запитань до іспиту; у даному силабусі форма підсумкового контролю вказана як «Диференційований залік», а у навчальному плані вказано – іспит. До реалізації освітньої програми залучено викладачі, чия кваліфікація (професійний досвід) не відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують. Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників не враховують вимоги чинного законодавства щодо відповідності кваліфікації чи професійного досвіду викладача освітньому компоненту, який він викладає. ЗВО залучає лише працівників установи в якості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою, практики запрошених представників з інших закладів не має. Не здійснюється щорічне оцінювання/рейтингування науково-педагогічних працівників, інформування про це на сайті немає. В закладі відсутня служба морально-психологічної підтримки. Нечітка робота закладу стосовно вирішення конфліктних ситуацій. Конкретні пропозиції від стейкхолдерів та рішення, прийняті щодо цих пропозицій недостатньо задокументовані. До перегляду ОНП залучається обмежена кількість роботодавців, існує недостатнє залучення роботодавців - представників інших установ. Повноваження з організації і координації внутрішнього забезпечення якості покладено на відділ науково-організаційної роботи та інформації, який відповідає за організацію і реалізацію освітнього процесу і ОНП. ЕГ відмічає низьку академічну мобільність аспірантів, незважаючи на наявність інформування з боку ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити склад робочої групи шляхом включення до неї здобувачів освіти; внести коректну інформацію щодо матриці відповідності ПРН освітнім компонентам. Розробити додатково та додати до ОНП вибіркові дисципліни професійної спрямованості. На офіційному сайті ЗВО розмістити робочі програми та силабуси дисциплін, які викладаються за договором. Оновити в силабусах списки рекомендованої літератури більш сучасними джерелами, опублікованими за останні 5 років. ЕГ пропонує запровадити документування викладачами та відповідальними робочими групами (відділами) конкретних окремих оновлень змісту усіх освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. НПП привести у відповідність форму оцінювання у силабусі ОК9 Хірургія відповідно до навчального плану, та додати перелік запитань до іспиту до 1 травня 2026 року. Забезпечити у 2026 році залучення до реалізації освітньої програми лише тих викладачів, чия кваліфікація (професійний досвід) відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог чинного законодавства. Запровадити в процедурі конкурсного відбору науково-педагогічних працівників врахування вимог чинного законодавства щодо відповідності кваліфікації чи професійного досвіду викладача освітньому компоненту, який він викладає; відповідність викладачів п.37 і п. 38 Ліцензійних вимог Постанови КМУ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Запровадити щорічне оцінювання/рейтингування науково-педагогічних працівників, які задіяні у реалізації ОНП, та інформування про результати рейтингування на сайті. Залучити до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою декількох представників інших установ в якості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Розробити відповідні положення стосовно формування служби морально-психологічної підтримки. Доцільно започаткувати, для анонімних звернень, наприклад, Скриньку довіри (як у фізичній, та і у електронній формі). Рекомендується розробити та ввести в дію окремі Програму вирішення конфліктних ситуацій, Антикорупційну програму; започаткувати посаду, наприклад, Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності інституту. ЕГ пропонує покласти обов'язки із забезпечення якості і моніторингу ОНП на

іншу особу, або відділ, які не задіяні безпосередньо у забезпеченні освітнього процесу і не мають конфлікту інтересів. При перегляді/оновленні/модернізації ОНП рекомендовано задокументувати конкретні пропозиції від окремих стейкхолдерів та рішення, прийняті щодо цих пропозицій. Залучати до перегляду ОНП роботодавців з інших закладів. Після першого випуску здобувачів ЗВО, запровадити практику відстежування їх кар'єрного шляху. Відділу науково-організаційної роботи та інформації посилити академічну мобільність аспірантів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Затверджений стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» наразі відсутній. Відповідно до Постанови КМ № 519 від 25.06.2020, підготовка докторів філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>), що включає забезпечення концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності а також відповідні уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей), комунікації (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях), відповідальність і автономію (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення). Мета ОНП в повній мірі відображає вимоги до даного кваліфікаційного рівня, а ПРН дозволяють досягти необхідні компетентності та уміння.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Експертною групою з'ясовано, що мета ОНП полягає в якісній підготовці фахівців у галузі охорони здоров'я, які володіють концептуальними й методологічними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для ефективного впровадження результатів інноваційних вітчизняних і зарубіжних наукових розробок у практичну медицину. Загалом, поставлені цілі відповідають заявленим у Статуті ЦІМТ від 05 листопада 2021 року (<https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/statut-cimt-nanu-2021.pdf>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета, програмні результати навчання та освітні компоненти відповідають потребам та очікуванням зацікавлених сторін: роботодавців (ДУ «Національний науковий центр хірургії та трансплантології ім. О. О. Шалімова НАМН України», НМУ ім. О. О. Богомольця МОЗ України, НУОЗ ім. П. Л. Шупика, ДУ «Інститут серця МОЗ України», ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М. М. Амосова» НАМН України, Військово-медичною академією); здобувачів вищої освіти (студенти 1 та 3 років навчання за ОНП); викладачів (професорсько-викладацький склад за освітньою програмою). Пропозиції академічної спільноти і здобувачів вищої освіти та їх ступінь участі у розробці та впровадженні ОП вивчена при інтерв'юванні учасників зустрічей (див. відеозапис зустрічей). Освітня програма (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/onp_hirurgija_25-1.pdf) оновлена у 2025 році. Збір та аналіз даних про потреби та можливі пропозиції здобувачів проводяться шляхом їх анонімного анкетування (<https://cimt.com.ua/monitoring-jakosti-osviti>), залучення студентського самоврядування, представники якого входять до складу вченої ради Центру.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН, зазначені в ОНП, спрямовані на підготовку науково-педагогічних кадрів галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності І2 Медицина, яка безперервно і динамічно розвивається. Нині надання технологічно складних медичних послуг у ЗОЗ і підготовка кадрів у ЗВО потребує висококваліфікованих фахівців, насамперед третього рівня вищої освіти, що і відображено у цілях та ПРН ОНП. Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховано галузевий та регіональний контекст, про що неодноразово було наголошено під час зустрічей з гарантом ОПП, адміністрацією закладу (зустріч 1), академічним персоналом (зустріч 3), роботодавцями (зустріч 6). Галузевий контекст враховано в ОНП через реалізацію Стратегії реформування та розвитку НАМН України на період до 2030 року (<https://amnu.gov.ua/strategiya/>). Під час формування цілей та ПРН ОП було враховано досвід Національного університету охорони здоров'я імені П. Л. Шупика, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, наукових установ — ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М. М. Амосова» НАМН України, ДУ «Національний науковий центр хірургії та трансплантології ім. О. О. Шалімова НАМН України» (див. Додаток 1.5)

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність встановлена за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4, 1.5. ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіональні особливості. ПРН відповідають вимогам 8-му рівню НРК (затверджений Стандарт відсутній). ЗВО вивчав досвід вітчизняних ЗВО, організацій (Національного університету охорони здоров'я імені П. Л. Шупика, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М. М. Амосова» НАМН України, ДУ «Національний науковий центр хірургії та трансплантології ім. О. О. Шалімова НАМН України») та враховував їх у своїй ОНП. Часткова відповідність зафіксована за підкритерієм 1.4 у зв'язку з відсутністю здобувачів освіти у складі робочої групи відповідної ОНП ЦІМТ.

Недоліки

До складу робочої групи із ОНП не входять здобувачі даної ОНП

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити склад робочої групи при наступному перегляді ОНП, шляхом включення до неї здобувачів освіти. Дані зміни можливо впровадити на початку наступного 2026/2027 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти відсутній. Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки. Як зазначено в ОНП (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/onp_hirurgija_25-1.pdf), загальна кількість кредитів освітньої складової 56 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових навчальних дисциплін складає 41 кредит ЄКТС, з них загальної підготовки – 29 кредитів (7 дисциплін) та професійної підготовки – 12 кредитів ЄКТС (дві дисципліни). В ОНП передбачено обрання дисциплін за вибором (конкретизація відсутня), що складає 15 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП структурована, опис освітньої програми містить: назву освітньої програми; рівень вищої освіти; галузь знань; спеціальність; спеціалізацію; опис предметної області; цілі освітньої програми; тип освітньої програми; мови викладання; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; форми здобуття освіти за цією освітньою програмою; передумови для початку навчання за програмою; здатність випускників програми для працевлаштування та подальшого навчання; компетентності та програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; перелік освітніх компонентів, ресурсне забезпечення реалізації програми. При цьому, характеристики системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача за програмою не має (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/onp_hirurgija_25-1.pdf). Аналіз робочих програм дисциплін та силабусів дозволив з'ясувати забезпечення досягнення Програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами та забезпечення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів (усі вибіркові спеціальні дисципліни вивчаються на другому році навчання після оволодіння загальнонауковими філософськими компетенціями, здобуття мовних компетенцій, вивчення статистичного аналізу в медичних дослідженнях, методології організації наукової діяльності та методології організації педагогічного процесу та вивчення обов'язкової професійної дисципліни «Хірургія»). Серед визначених в ОНП компетентностей представлені: інтегральна – 1, загальні (ЗК) – 9, спеціальні (фахові) (СК) – 12), визначено 20 програмних результатів навчання. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються переважно при вивченні обов'язкових дисциплін. Загалом за змістом ОНП дозволяє досягти заявлених програмних результатів навчання. Це простежується через зміст освітніх компонентів та, частково, матрицю відповідності ПРН компетентностям, які повинні бути сформовані у здобувача.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/onp_hirurgija_25-1.pdf) відповідає предметній області: Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – І2 “Медицина”, спеціалізація – Хірургія, містить освітні компоненти, які передбачають всебічне вивчення різних аспектів хірургії, їх перелік є достатнім для реалізації заявлених цілей та ПРН. Для формування світоглядних, загальнонаукових, дослідницьких, мовно-комунікаційних навичок, компетентностей науково- педагогічного фахівця програмою передбачено вивчення наступних обов'язкових дисциплін – «Філософія науки та культури», «Іноземна мова професійного спрямування», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю», «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право», «Педагогіка та психологія вищої школи». Під час візиту ЕГ переконалася, що процеси навчання та проходження практики забезпечують здобувачам можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними як для виконання наукового дослідження, так і для подальшого застосування у практичній діяльності. Для цього є відповідна матеріально-технічна база, огляд якої здійснила ЕГ. Під час зустрічей з фокус-групами - з академічним персоналом, зі здобувачами та випускниками ОНП, зустрічі зі гарантом, відкритої зустрічі ЕГ переконалась, що здобувачі активно користуються наявним обладнанням, беруть участь в оперативних втручаннях як асистенти, опановуючи практичні навички, необхідні для професійної діяльності. Слід звернути увагу, що, якщо в ОНП є широкий перелік вибіркових дисциплін загальнонаукового спрямування, то вибіркові дисципліни професійної спрямованості представлені лише одною дисципліною.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії закладена вже у самій ОНП (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/onp_hirurgija_25-1.pdf). Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/tnbxpr>) та про Індивідуальний план роботи здобувача (<https://surl.cc/lzdyod>), а деталізація порядку та умови обрання визначено Положенням про порядок та умови обрання вибіркового освітніх компонентів (<https://surl.li/vbctkm>). Здобувачам пропонується 5 (вибирати необхідно здобувачам з 12) вибіркового дисциплін (загалом 15 кредитів ЄКТС), що цілком достатньо та відповідає нормативним вимогам. Кожен здобувач обирає вибірково дисципліни самостійно при формуванні індивідуального навчального плану, ознайомившись з переліком вибіркового дисциплін та їх силабусами та робочими програмами. Інформація щодо вибіркового дисциплін (силабуси, робочі програми) наведена на офіційному сайті ЗВО (<https://cimt.com.ua/perelik-vibirkovih-disciplin>). Згідно з Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/tnbxpr>) перелік вибіркового дисциплін в навчальних планах щорічно затверджується на Вченій раді ЗВО. Реалізація можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії підтверджується самостійністю обрання здобувачами теми наукового дослідження, участі у виконанні НДР, що виконується ЗВО, можливістю брати участь у академічній мобільності та неформальній освіті. Навчання здобувачів за індивідуальною освітньою траєкторією також підтверджується індивідуальними навчальними планами аспірантів, в яких фіксується опанування як наукової, так і освітньої складових ОНП. Приклади індивідуальних навчальних планів аспірантів надано гарантом як відповідь на запит ЕГ (див. Додаток 2.4). На зустрічах ЕГ з гарантом, керівником та менеджментом ЗВО, авторами відомостей про самооцінювання, з академічним персоналом, зі здобувачами, представниками ради молодих вчених, самоврядування, відкритої зустрічі, ЕГ переконала про наявність реальних механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії, які активно застосовуються здобувачами ЗВО.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється впродовж усього періоду навчання на практичних заняттях як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін; шляхом роботи над науковим дослідженням у відділеннях, лабораторіях ЗВО, при роботі з пацієнтами, що знайшло відображення в ОНП (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/onp_hirurgija_25-1.pdf), силабусах, робочих програмах дисциплін (<https://cimt.com.ua/%d0%b1%d0%b5%d0%b7-%d1%80%d1%83%d0%b1%d1%80%d0%b8%d0%ba%d0%b8/silabusi-osvitno-naukovo-programi-medicina-hirurgija>), індивідуальних навчальних планах здобувачів (див. Додаток 2.4). Підготовка до викладацької діяльності реалізується через ОК.06 Педагогіка та психологія вищої школи та ОК.07 Педагогічна практика/Методологія та організація педагогічного процесу у вищій школі (педагогічний практикум). Навчальним планом (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/navchalnij-plan_hirurgija_25-1.pdf) передбачено проходження викладацької практики (3 кредита ЄКТС) на другому році навчання. Навички з організації й проведення досліджень, застосування сучасних методів аналізу та цифрових технологій формують ОК.03 та ОК.05. Практичні навички з підготовки наукових публікацій, у тому числі іноземною мовою, забезпечує ОК.02. Практична підготовка, що формує й удосконалює компетентності зі спеціальності, забезпечується під час вивчення дисциплін ОК.08 та ОК.09, а також у процесі виконання наукової складової ОНП, яка передбачає проведення досліджень за темою дисертації з використанням матеріально-технічної бази Центру. Відпрацювання практичних навичок відбувається при лапароскопічних і малоінвазивних втручаннях в тренінг-центрі (<https://cimt.com.ua/trening-centr>). Під час візиту ЕГ до ЗВО та на зустрічах з гарантом, керівником та менеджментом ЗВО, авторами відомостей про самооцінювання, з академічним персоналом, зі здобувачами та випускниками ОНП, представниками ради молодих вчених, самоврядування, стейкхолдерами, з допоміжними структурними підрозділами, з адміністративним персоналом, відкритої зустрічі, огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП, ЕГ з'ясувала, що практична підготовка здобувачів забезпечує оволодіння методами, технологіями та інструментами, необхідними у професійній роботі як лікаря-хірурга, так і дослідника в сфері хірургії. Здобувачі мають вільний доступ до будь-якого обладнання ЗВО, асистують під час проведення оперативних втручань, навчають лікарів-інтернів. За результатами опитування здобувачів аспіранти задоволені практичною підготовкою. Результати опитування здобувачів та аналіз їх відповідей був наданий гарантом в електронному кабінеті як відповідь на запит ЕГ (див. Додаток 2.5). Таким чином, в ЗВО створені умови для практичної підготовки здобувачів та досягнення результатів навчання та здобуття компетентностей, передбачених ОНП, та потрібних для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час навчання на даній ОНП створені умови для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Здобувачі набувають soft skills через навчання, спілкування з пацієнтами, колегами та науковим керівником, презентацію власних результатів дослідження на наукових форумах, тощо. При асистенції під час оперативних втручань формуються навички праці в команді, здатність швидко навчатись та ін. В робочих програмах дисциплін зазначено, якими соціальними навичками потрібен володіти здобувач та якими методами навчання це забезпечується. Аспіранти опановують методики оцінювання результатів досліджень (ОК3, ОК4), здійснюють самостійний науковий пошук із використанням методів медичної статистики, працюють із наукометричними базами даних та сучасними цифровими технологіями (ОК6). Комунікативні навички, лідерські якості та ціннісні орієнтації формують ОК2, ОК6, (<https://surl.li/jlyuho>), також розвиваються під час інтерактивних занять, наукових дискусій та семінарів, через участь у конференціях і виконання НДР у складі дослідницьких груп Центру.

Відповідальність за прийняті рішення, готовність до безперервного професійного саморозвитку, дотримання принципів біоетики та академічної доброчесності формуються під час опанування ОК4, ОК8, ОК9.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії затверджений Вченою радою ЦІМТ (протокол №3 від 4 квітня 2025 р.) (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/navchalnij-plan_hirurgija_25-1.pdf). Зазначено, що загальний бюджет навчального часу ОНП становить 56 кредитів ЄКТС (1680 годин). Із цього обсягу 1135 годин (68%) припадає на аудиторні заняття. Для забезпечення опанування змісту дисциплін визначено також 545 годин (32%) самостійної роботи аспірантів. В ЗВО створені механізми та визначені процедури для створення індивідуальної освітньої траєкторії та контролю реального навантаження на здобувачів. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується або на кожен рік або на весь період навчання з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних здобувачем вибіркових дисциплін, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти певного освітнього ступеня не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС з підготовки здобувача за освітньою програмою, та факультативних дисциплін (за наявності). Під час зустрічей ЕГ з гарантом, керівником та менеджментом, академічним персоналом, здобувачами та випускниками ОНП було висловлено задоволення навчальним навантаженням як здобувачів, так і викладачів, скарг з цього приводу не надходило. При опитуванні здобувачів незадоволення навчальним навантаженням не висловлювалось (див. Додаток 2.5). Обсяг ОП та кожного з освітніх компонентів відбиває фактичне навантаження здобувачів та, на погляд ЕГ, дозволяє досягати програмних результатів навчання

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична підготовка здобувачів забезпечується шляхом роботи над науковим дослідженням у відділеннях та при роботі з пацієнтами. На практичних заняттях спеціальних навчальних дисциплін аспіранти мають доступ до обладнання лабораторій та відділень установи. При огляді матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ переконалась у наявності унікального обладнання, при зустрічі з фокус-групами здобувачі підтвердили можливість використання обладнання, інструментарію, як з метою навчання, так і при проведенні наукового дослідження. Дуальна форма освіти програмою не передбачена. Таким чином, структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ з'ясувала, що ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Так, при вивченні обов'язкової дисципліни «Хірургія» здобувачі набувають компетентності, направлені на досягнення цілей 3, 4, 5, 6, 8, 9. Дисципліна «Педагогіка та психологія вищої школи» та «Педагогічна практика» забезпечує набуття компетентностей, необхідних для досягнення цілей 4, 5. Зміст дисципліни «Філософія науки та культури» спрямований на набуття компетентностей по досягненню цілей 4, 5, 10. Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» сприяє опануванню навичками, потрібними для досягнення цілей 4, 5, «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» - цілей 8, 9, «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю, «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право» - цілей 4, 5, 8, 9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОНП та окремих освітніх компонентів дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, набути необхідних компетенцій, опанувати соціальними та професійними навичками. Передбачена практична підготовка здобувачів, можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка реалізується на практиці. Організовано навчання на клінічних, наукових базах ЗВО.

Недоліки

В ОНП не коректно сформована матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам.

Рекомендації

ЕГ пропонує відредагувати ОНП, до якої внести коректну інформацію щодо матриці відповідності ПРН освітнім компонентам. Розробити додатково та додати до ОНП вибіркові дисципліни професійної спрямованості. На офіційному сайті ЗВО розмістити робочі програми та силабуси дисциплін, які викладаються за договором. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому у ДНУ «ЦІМТ НАН України» відповідають Порядку прийому на навчання до ЗВО України та щорічно оновлюються. Усі документи та необхідна абітурієнту інформація щодо вступу представлені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://cimt.com.ua/без-рубрики/vstupniku>). Тут наявна інформація про: правила прийому на навчання, програми вступних випробувань, розклад вступних іспитів, строки, порядок реєстрації заяв для участі у конкурсному відборі, умови забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому на навчання. Отже, на сайті ЗВО є вся необхідна інформація щодо вступу на третій рівень вищої освіти за ОНП Медицина: хірургія, а правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Під час проведення зустрічей з та 4, здобувачі та викладачі (зокрема Волянський П.Б.) запевнили що правила прийому чіткі та зрозумілі, і при вступі на аспірантуру здобувачам надавалась всебічна підтримка щодо інформування про вступну кампанію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2025 році Правила прийому у ДНУ «ЦІМТ НАН України» передбачали вступ на ОНП Медицина: хірургія на базі НРК7 Медицина які успішно склали ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році, а також ЄВІ в період 2023–2025 років із результатом не нижче 150 балів. Такий підхід дозволяє перевірити, наскільки вступник готовий до наукової роботи на рівні доктора філософії. Вступ регламентувався Наказом МОН України (10.02.25 № 168) «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#Text>) та Правилами прийому (<https://surl.lu/yjiask>). Також при вступі на ОНП абітурієнтам було необхідно здати фаховий іспит зі спеціальності «Хірургія» що підтверджує наявність у вступника базових професійних компетентностей, необхідних для програми, та презентацію дослідницької пропозиції, що дає можливість оцінити наукову підготовку, розуміння сучасних проблем галузі, а також здатність планувати та виконувати наукове дослідження.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності у ЗВО регламентується низкою документів: Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/vkksjr>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність і порядок перерахування результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – учасників програм академічної мобільності (<https://surl.li/vtgrxih>) та інші нормативно-правові документи які оприлюднені на сайті ЗВО. Під час спілкування із здобувачами встановлено, що вони отримують інформацію про академічну мобільність від представників наукового відділу, гаранта ОПП. У ДНУ «ЦІМТ НАН України» є приклад визнання результатів

навчання отриманих під час інших освітніх програм (зокрема у Центрі гуманітарної освіти та Центрі наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України здобувач Троць А.В. пройшов ОК.1 «Філософія науки і культури та ОК.2 «Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня С1» що було перезараховано в ОНП Медицина: хірургія як ОК 1 та ОК 2 відповідно) та підтверджено це на зустрічах 2 та 4.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ДНУ «ЦІМТ НАН України» для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті керуються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/pjprazz>) У ЗВО розроблено алгоритм визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, з яким знайомі здобувачі та НПП (зі слів молодшого наукового співробітника відділу науково-організаційної роботи та інформації Добровольської Н. А.). Під час проведення експертизи ЕГ на зустрічах 2 та 4 отримала підтвердження фактів визнання результатів навчання у неформальній освіті, зокрема зарахування курсу з освітньої платформи «Prometheus» «Академічна доброчесність..» як оцінку на практичному занятті під час вивчення освітньої компоненти ОК.4 «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право»

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому у ДНУ «ЦІМТ НАН України» відповідають Порядку прийому на навчання до ЗВО України та щорічно оновлюються. На сайті ЗВО є вся необхідна інформація щодо вступу на третій рівень вищої освіти за ОПП Медицина, а правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності та отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЗВО регламентується низкою документів. У ЗВО є приклади визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах та здобутих шляхом неформальної освіти. Під час проведення експертизи недоліки за даним критерієм не виявлені, а наведені дані відповідають загальноприйнятій практиці

Недоліки

Незважаючи на високу проінформованість здобувачів стосовно академічної мобільності ЕГ відмітила низьку академічну мобільність як здобувачів так і НПП.

Рекомендації

Відділу науково-організаційної роботи та інформації посилити академічну мобільність аспірантів та НПП в 2026/2027 та 2027/2028 навчальних роках.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес забезпечується шляхом застосування рекомендованих чинним законодавством методів, засобів і технологій викладання. У силабусах зазначено застосування лекцій, практичних занять та самостійної роботи. При

спілкуванні з викладачами та аспірантами встановлено, що з метою дистанційного навчання використовується Google Classroom. Застосовується також розбір кейсів, дискусії, робота в симуляційному тренінговому центрі з лапароскопічної хірургії, відпрацювання навиків в ветеринарній операційній, індивідуалізований підхід, оскільки за програмою навчається 2 аспіранти (I і III року навчання). При співбесіді ЕГ з аспірантами та перегляді результатів анкетування аспірантів, представлених на запит ЕГ, виявлено, що в цілому аспіранти задоволені обсягами і підходами до викладання, зазначають що досягають поставленої мети і завдань, хоча відмічають побажання щодо збільшення тренінгів, майстер-класів, симуляційних і практичних кейсів на професійних ОК. Як зазначено керівництвом ЦІМТ, ці побажання будуть враховані при наступному перегляді і оновленні ОНП. Крім того, 5 викладачів пройшли підвищення кваліфікації з педагогіки 180 год (6 кредитів) у 2025 році і планують запровадити нові методи і технології навчання у 2026 році з метою покращення якості викладання. Навчання на ОНП проходять 2 аспіранти (I і III років навчання), тому застосовується індивідуалізований студентоцентризований підхід до навчання відповідно до вимог, є достатній обсяг вибіркового ОК для формування індивідуальної траєкторії навчання, що відповідає принципам академічної свободи. Але ЕГ відмічено наявність лише 1 вибіркової дисципліни за напрямом спеціальності хірургія, тому рекомендовано розширити обсяг професійних вибіркового компонентів з метою покращення студентоцентризованого підходу та забезпечення засвоєння окремих хірургічних методик, необхідних в окремих випадках для виконання наукового дослідження.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітній процес та інформування щодо реалізації ОНП і окремих ОК, їх цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання здійснюється згідно з Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/soligm>), на сторінці сайту (<https://surl.li/sppvhh>), також аспірантам рекомендовано ознайомитись з інформацією на сайті про наукове керівництво, про індивідуальний план роботи аспіранта та про порядок вибору дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/jgknua>). Надається можливість брати участь у перегляді та оновленні ОНП згідно з Положенням про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/dxnpl>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розташовані на сайті закладу у вільному доступі (силабуси обов'язкових (<https://surl.li/ujzbof>) та вибіркового (<https://cimt.com.ua/perelik-vibirkovih-disciplin>) дисциплін), де зазначені цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання по кожній дисципліні, а також науково-організаційний відділ додатково контактує з кожним аспірантом, надсилає інформацію, силабуси/робочі програми аспірантам на електронну пошту, постійно моніторує і контролює процес навчання та поточні питання. В представлених на сайті силабусах/робочих програмах чітко викладено цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Освітні компоненти ОК 1 «Філософія науки та культури» ОК 2 «Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою», забезпечуються НАН України. ОК 6 «Педагогіка та психологія освітньої школи», ОК7 «Педагогічна практика» викладаються у співпраці з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих імені І Зязюна НАПН України за Програмою спільної діяльності НАН України та НАПН України, робочі програми затверджені Центром ІМТ як і Положення про проходження пед практики. Силабуси даних ОК чи посилання на них – розміщені на офіційному сайті Центру (силабуси обов'язкових (<https://surl.li/ujzbof>) та вибіркового (<https://cimt.com.ua/perelik-vibirkovih-disciplin>) дисциплін). Оновлення силабусів і критеріїв оцінювання відбулось у 2025 році. Інформація щодо робочих програм і вимог аспірантам доступна, зрозуміла та надається вчасно, що підтверджено ЕГ при співбесіді на зустрічі з аспірантами. ЕГ рекомендовано при перегляді звірити матрицю відповідності ОК і ПРЗ в ОНП та силабусах, в силабусах переглянути літературу і оновити більш сучасними джерелами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Центр ІМТ реалізує проведення ряду НДР, тематика діючих НДР, скоригований робочий план виконання НДР, індивідуальні плани аспірантів надані на запит ЕГ. Дані документи засвідчили, що тематика робіт аспірантів є частиною діючих НДР, здобувачі мають індивідуальні плани виконання наукових робіт, що моніторується керівником та відділом науково-організаційної роботи і інформації. Індивідуальні плани навчання аспірантів, які є частиною їх індивідуальних планів, демонструють поєднання освітньої і наукової частини, обрання вибіркового дисциплін і формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів відповідно до потреб здобувача та забезпечення виконання наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень здійснюється відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми, відповідає напрямку НДР, діяльності і місії Центру ІМТ. Для розширення можливостей залучення здобувачів до дослідницької діяльності в Центрі створені і функціонують відповідні платформи та спільноти, зокрема тренінг-центр SIM (<https://cimt.com.ua/trening-centr>) та Українська асоціація метаболічної медицини (<https://cimt.com.ua/uamm>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Центрі ІМТ перегляд змісту освітніх компонентів хірургічного напрямку на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі здійснюється періодично, що підтверджено в процесі спілкування ЕГ з представниками викладачів та відділу науково-організаційної роботи і інформації. Так, Перехрестенко О.В. постійно проходить підвищення кваліфікації зі спеціальності хірургія і педагогіки, запроваджує отримані навички та знання у освітній процес, про це свідчить надані за запитом ЕГ витяги ВР ЦІМТ, отриманні відомості при спілкуванні з аспірантами та гарантом. Щодо інших ОК - також вносяться зміни, хоча силабуси потребують оновлення списків рекомендованої літератури. Внесення змін та оновлення ОК проводиться після розгляду групою забезпечення спеціальністю, затвердження ВР Центру і регламентовано Процедурою розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та її освітніх компонентів, що передбачена у Положенні про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (протокол Вченої ради № 7 від 08.08.2025, наказ про введення в дію від 08.08.2025 № 178. Приклади оновлення ОК детально зазначені у самозвіті центру.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі та співробітники центру є членами міжнародних асоціацій та беруть участь у міжнародних заходах. На запит ЕГ центр представив додаткові документи на підтвердження участі викладачів та співробітників центру у міжнародних заходах (сертифікати, інформація на сайті), що підтверджує взаємодію з іноземними колегами та потенціал до впровадження інноваційних методів у навчальний, науковий процес та практичну діяльність, продемонстровано внесення змін до ОК Хірургія гарантом Перехрестенко О.В. на підставі участі у таких заходах. Центром також на запит ЕГ додатково представлені сертифікати на підтвердження участі аспірантів у заходах з міжнародною участю з доповідями з апробацією дисертаційним досліджень. Але широкої практики навчання закордоном, міжнародної академічної мобільності викладачів чи здобувачів, наявних договорів про співпрацю з міжнародними установами не продемонстровано, даний аспект центр пояснює складнощами виїзду закордон чи запрошення іноземних колег до України у зв'язку з воєнним станом.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес забезпечується шляхом застосування рекомендованих чинним законодавством методів, засобів і технологій викладання. Застосовуються лекції, практичні заняття, дискусії, розбір клінічних випадків, самостійна робота, робота в симуляційному тренінговому центрі з лапароскопічної хірургії, відпрацювання навичок в ветеринарній операційній, індивідуалізований підхід, що сприяє досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В силабусах (робочих програмах) навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на сайті центру, міститься вся необхідна інформація в доступній і зрозумілій формі щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання. Під час реалізації освітньої програми здійснюється забезпечення поєднання навчання і досліджень відповідно до спеціальності та мети освітньої програми, що відзначено в індивідуальних планах здобувачів, продемонстровано документами які свідчать про відповідність тематик наукових робіт здобувачів і тем НДР установи. Для розширення можливостей залучення здобувачів до дослідницької діяльності в Центрі створені і функціонують відповідні платформи та спільноти, зокрема тренінг-центр SIM та Українська асоціація метаболічної медицини. Зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі періодично оновлюється, на підтвердження чого центром представлені відповідні документи та отримано усні підтвердження прикладів при співбесіді ЕГ з викладачами та співробітниками. Інтернаціоналізація діяльності центру проявляється у членстві і взаємодії викладачів ОНП та співробітників центру в міжнародних асоціаціях, участі у міжнародних заходах, що відображається на викладанні та науковій діяльності. Здобувачам також запропонована залученість до такої активності.

Недоліки

Виявлені незначні недоліки, які потребують усунення - вибірккові компоненти зі спеціальності хірургія представлені в обмеженій кількості, в силабусах списки рекомендованої літератури потребують оновлення і збільшення кількості джерел датованих останніми 5 роками, оновлення не всіх освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі задокументовано (конкретне оновлення, дата внесення змін, протокол розгляду цих змін до ОК), інтернаціоналізація діяльності та міжнародна академічна мобільність мають епізодичний характер і забезпечуються викладачами і аспірантами за рахунок власної активності і коштів.

Рекомендації

Розширити обсяг професійних вибіркового компонентів з метою покращення студентоцентрованого підходу та забезпечення засвоєння окремих хірургічних методик, необхідних в окремих випадках для виконання наукового дослідження. При перегляді ОНП, змісту ОК і силабусів проводити звіряння матрицю відповідності ОК і ПРЗ в ОНП та силабусах Оновити в силабусах списки рекомендованої літератури більш сучасними джерелами, опублікованими за останні 5 років. Запровадити документування викладачами та відповідальними робочими групами (відділами) конкретних окремих оновлень змісту усіх освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Керівництву Центру ІМТ стимулювати і сприяти інтернаціоналізації діяльності, забезпечити укладання договорів і співпрацю з міжнародними та іноземними установами, сприяти міжнародній академічній мобільності викладачів та здобувачів, проведенню спільних наукових досліджень, запрошувати до дистанційної співпраці в освітній і науковій діяльності іноземних професіоналів і експертів галузі. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти прописані у Положенні про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, Положенні про робочу програму навчальної дисципліни, Положенні про академічну доброчесність (<https://surl.li/soyrka>). Оцінка навчальних досягнень учасників ОНП Медицина: хірургія проводиться шляхом використання двох основних методів: поточного та підсумкового контролю. Поточне оцінювання здійснюється під час семінарів і практичних занять і може включати опитування, тестовий контроль, аналіз ситуаційних завдань, клінічних випадків, інтерпретацію результатів досліджень та демонстрацію практичних навичок за допомогою манекенів, тренажерів. Підсумковий контроль проводиться після завершення вивчення окремих освітніх компонентів і може приймати форму екзамену чи диференційованого заліку та прописаний у силабусах. У силабусі ОК9 Хірургія форма підсумкового контролю вказана як «Диференційований залік», а у навчальному плані вказано – екзамен. На початку вивчення дисципліни здобувачі наголосили на зустрічі із ЕГ що їм розказують про методи оцінювання та контрольні заходи. Система оцінювання характеризується чіткістю та прозорістю критеріїв оцінювання. Ці критерії досить доступні для здобувачів і розміщені на веб-сайті Центру, та у дистанційній системі Google Classroom (зі слів здобувачів та молодшого наукового співробітника відділу науково-організаційної роботи та інформації Добровольської Н. А.).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» не має. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають ОНП, яка розроблена ДНУ «ЦІМТ НАН України». Атестація здобувачів ступеня доктора філософії даної ОНП передбачає публічний захист наукових досліджень у формі дисертації і проводиться у разовій спеціалізованій вченій раді відповідного наукового спрямування, та регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/xnejhl>). Зі завідувача відділу науково-організаційної роботи та інформації Волянського П. Б. захистів дисертації докторів філософії за даною ОНП ще не проводилося, перший захист заплановано на 2027 рік.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДНУ «ЦІМТ НАН України» правила та процедури проведення контрольних заходів в закладах вищої освіти ретельно визначені в «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього рівня освіти в ДНУ «ЦІМТ НАН України» (<https://surl.li/djlyae>). Ці правила також включені в робочі програми та силабуси, які доступні на веб-сайті Центру. Система оцінювання організована таким чином, щоб забезпечити

об'єктивність та відкритість. Електронні журнали введено для забезпечення об'єктивності оцінювання і результати оцінювання розміщені на платформі Google Classroom. Зі слів НПП та здобувачів ситуацій із виникненням конфліктних ситуацій протягом останніх років не було, проте всі вони ознайомлені із алгоритмом дій. Даний алгоритм в ДНУ «ЦІМТ НАН України» затверджено у «Положенні про академічну доброчесність в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surli.cc/dtdegi>), яке містить заходи для забезпечення об'єктивності роботи екзаменаторів та врегулювання конфліктів інтересів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання аспірантів регулярно проводиться анонімне опитування. (див. відповідь на питання 1). Доцільність повторного складання контрольних заходів регулюється «Положенням про апеляційну комісію» (<https://surl.li/rxjgrh>). За час реалізації ОНП звернень щодо упередженості чи необ'єктивності оцінювання, а також випадків наявності конфлікту інтересів ЕГ не зауважила (зустріч 3 та 4).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ДНУ «ЦІМТ НАН України» ретельно дотримується та пропагує політику академічної доброчесності, і ця політика визначена в ряді документів і стандартів, які доступні громадськості на веб-сайті закладу. Ці документи включають в себе «Положення про академічну доброчесність в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/lrfiga>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»» (<https://surl.li/cfmtjp>). Центр активно сприяє академічній доброчесності, а саме здобувач Гриневич А.А. та проф. Печиборщ В.П. пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus (підтверджено на зустрічі 2 та 4). Центр уклав угоду про співпрацю з Національною бібліотекою України імені В.І. Вернадського на базі якої використовується програма StrikePlagiarism для перевірки наукової продукції, включаючи дисертаційні роботи, статті та наукові методичні праці (див відповідь на питання 9). Зі слів завідувача відділу науково-організаційної роботи та інформації Волянського П. Б. та здобувачів Центр регулярно проводить перевірку на плагіат наукових статей аспірантів та результатів досліджень за науковою дисертацією за даною ОНП. Центр активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освіти шляхом включення даної проблематики в ОК4 дозволяючи аспірантам поглибити свої знання в даній темі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДНУ «ЦІМТ НАН України» дотримуються вимог до чіткості та обґрунтованості методів оцінювання, і вживають заходів для запобігання академічній недоброчесності. Задля прозорості оцінювання та запобігання можливим конфліктам, використовують електронні журнали. ЗВО активно пропагує академічну доброчесність та застосовує різноманітні методи для боротьби з академічним плагіатом.

Недоліки

При аналізі силабуса ОК 9 Хірургія не виявлено переліку запитань до іспиту. Також ЕГ виявила що у даному силабусі форма підсумкового контролю вказана як «Диференційований залік», а у навчальному плані вказано – іспит.

Рекомендації

НПП привести у відповідність форму оцінювання у силабусі ОК9 Хірургія відповідно до навчального плану, та додати перелік запитань до іспиту до 1 травня 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У зведеній інформації про викладачів представлено дані за 8 викладачів (з них 3 – сумісники), які забезпечують обов'язкові ОК 01-09. Даних за викладачів, які забезпечують вибіркові ОК не представлено. За додатковим запитом ЕГ щодо уточнення кваліфікації, професійного досвіду, публікацій щодо відповідності освітньому компоненту, який викладається, надані лише публікації д.мед.н. Перехрестенка О.В. За результатами аналізу таблиці 2 самозвіту та додаткового спілкування з викладачами ЕГ встановлено, що відповідність кваліфікації/проф.досвіду, публікацій чітко прослідковується у Перехрестенка О.В. (ОК9 – хірургія, основне місце роботи), Ільченко О.М. (ОК 02-іноземна мова, сумісник), Кирилюк О.С. (ОК 01- філософія, сумісник), Петренко Л.М. (ОК 06-педагогіка, сумісник). Волянський Петро Борисович є доктором наук з державного управління, очолює відділ науково-організаційної роботи та інформації, викладає обов'язковий ОКОз «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю», в обґрунтуванні відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) немає зазначення щодо професійного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових публікацій, які відповідають зазначеному освітньому компоненту. Печиборщ В'ячеслав Петрович, учений секретар, викладає обов'язковий ОК 04 «Академічна доброчесність, інтелектуальна власність, авторське право», пройшов курс : «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 годин (2 кредити ЕКТС), сертифікат від 29.08.2025, але професійний досвід і кваліфікація (спеціальності дипломів і атестатів) відповідна освітньому компоненту не вказані, немає наукових публікацій, які відповідають зазначеному освітньому компоненту. Гаріна Світлана Михайлівна - завідувач інформаційно-аналітичного відділу медичної статистики, викладає обов'язковий ОК 05 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», професійний досвід і кваліфікація (спеціальності дипломів і атестатів) відповідна освітньому компоненту не вказані, немає наукових публікацій, які відповідають зазначеному освітньому компоненту, при спілкуванні вказала, що володіє лише статистичним аналізом у Microsoft Excel, з іншими сучасними програмами стат.обробки не працює, інші інформаційні технології не застосовує. Косей Наталія Василівна, завідувач відділу репродуктивного здоров'я, викладає обов'язковий ОК 08 «Клінічні випробування в медицині», в обґрунтуванні відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) професійний досвід і кваліфікація (спеціальності дипломів і атестатів) не вказано, немає зазначення підвищення кваліфікації, наукових публікацій відповідно до зазначеного освітнього компоненту.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

На запит ЕГ Процедура (документ з описом) конкурсного відбору викладачів не представлена. Під час співбесіди з представниками викладачів, відділу кадрів, відділу науково-організаційної роботи та інформації виявлено, що співробітники не знають про існування і необхідність моніторингу п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), а також про необхідність підбору викладачів з урахуванням відповідності освітньому компоненту - наявності у викладача кваліфікації, професійного досвіду та наукових публікацій за проблемною тематикою ОК.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад залучає до реалізації освітнього процесу лише експертів і професіоналів-практиків, які працюють у ЦІМТ. На додатковий запит ЕГ заклад відповів, що залучення зовнішніх фахівців-практиків до реалізації освітньо-наукової програми не здійснювалося, оскільки викладачі, задіяні в її реалізації, є досвідченими фахівцями-практиками, які мають відповідний стаж наукової, педагогічної та професійної діяльності за спеціальністю, що забезпечує достатній рівень формування у здобувачів визначених програмою загальних і фахових компетентностей. В той же час кандидат медичних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу малоінвазивної хірургії, завідувач хірургічного відділення ДНУ «ЦІМТ НАН України» Калашніков Олександр Олександрович (безпосередній керівник підрозділу, де працюють аспіранти) в рамках наукової конференції обговорював разом з аспірантами клінічні випадки ведення пацієнтів із післяопераційними ускладненнями, продемонстрував алгоритми діагностики та застосування комбінованих ендоскопічних і хірургічних методів корекції. Медичний директор ДНУ «ЦІМТ НАН України», кандидат медичних наук, старший дослідник Плегуча Олександр Іларійович є одним з провідних спікерів тренінг-центру ДНУ «ЦІМТ НАН України», який на постійні основи залучає до участі у майстер-класах аспірантів Центру, наприклад: 16–17 січня 2026 р. «Малоінвазивні технології в сучасній хірургії»; 12 листопада 2025 р. «Медичні головоломки: розгадка складних діагнозів». У рамках реалізації ОНП та з урахуванням тематики аспірантів з використання можливостей тренінг-центру ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» на системній основі проводяться заходи щодо відпрацювання практичних навичок лапароскопічних та малоінвазивних втручань в абдомінальній та ендокринній хірургії (<https://cimt.com.ua/trening-centr>). Дані заходи дозволяють у співпраці з кращими вченими поглибити теоретичні знання, конкретні методи діагностики та лікування широкого спектра хірургічних захворювань. Крім того, Центр ІМТ підпорядковується НАН має договори про співпрацю з закладами НАПН України, а також договори про співпрацю з НУБІП (2023-2028), з НМУ ім Богомольця (2019-2021), НМАПО ім П.Л. Шупика (2019-2024), Національний інститут серцево-судинної хірургії ім Амосова (2017-2019), ДУ Національний інститут хірургії і трансплантології ім Шалімова (2018-2020), багато з яких

потребують переоформлення, але вказують на потенціал залучення інших роботодавців, експертів галузі та професіоналів-практиків у освітньому процесі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Центр ІМТ має власний тренінг-центр, симуляційний тренінговий центр лапароскопічної хірургії, проводить власні заходи БПР - сприяє розвитку викладачів і співробітників через організацію і проведення тренінгів, майстер-класів, науково-практичних конференцій, що дає можливість підвищувати професійну кваліфікацію викладачам, здобувачам і співробітникам центру. Завдяки співпраці з НАН України та з закладами НАПН України, викладачі, які задіяні у ОНП, мають можливість підвищення кваліфікації у відповідних закладах. У 2025 році викладачі ОНП пройшли підвищення кваліфікації з педагогіки у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центр післядипломної освіти, навчання за категорією «Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів» з 08.04-26.05.2025 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС) - Волянський П.Б., Косей Н.В., Перехрестенко О.В., Гаріна С.М., Печиборщ В.П. Заклад заохочує співробітників щодо розвитку професійної і викладацької майстерності шляхом надання можливостей з підвищення кваліфікації, преміювання та відзнак, але прозорих критеріїв для отримання заохочення немає, відсутній рейтинг викладачів/співробітників, за результатами якого могло б здійснюватися прозоре заохочення та преміювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При ознайомленні і співбесіді з представниками різних підрозділів Центру ІМТ експертною групою виявлено значний кадровий потенціал для забезпечення реалізації ОНП Медицина: хірургія. В центрі працюють висококваліфіковані наукові працівники з науковими ступенями, які постійно проводять наукову роботу, мають наукові публікації, мають досвід щодо методології наукових досліджень в медицині, статистичної обробки матеріалу, проходили відповідне навчання. Відповідність кваліфікації/проф.досвіду, публікацій освітньому компоненту чітко прослідковується у гарантія ОНП і викладача, який забезпечує основний обов'язковий ОК 09 - Хірургія (Перехрестенко О.В.), також у викладачів, які викладають освітні компоненти, за результатами яких передбачено складання іспиту - ОК 02-іноземна мова (Льченко О.М., сумісник), ОК 01- філософія (Кирилюк О.С. сумісник), а також ОК 06-педагогіка (Петренко Л.М., сумісник). Центр ІМТ залучає внутрішніх професіоналів-практиків, експертів галузі, завідувачів відділень (в якості роботодавців) до освітнього процесу під час реалізації ОНП. Центр ІМТ має власний тренінг-центр, симуляційний тренінговий центр лапароскопічної хірургії, проводить власні заходи БПР - сприяє розвитку викладачів і співробітників через організацію і проведення тренінгів, майстер-класів, науково-практичних конференцій, що дає можливість підвищувати професійну кваліфікацію викладачам, здобувачам і співробітникам центру. Існує співпраця з закладами НАН України, НАПН України, іншими ЗВО і медичними установами, забезпечується проходження підвищення кваліфікації з педагогіки та спеціальності. В центрі існує практика відзнак та заохочень за наукові досягнення.

Недоліки

Станом на момент проведення акредитаційної експертизи до реалізації освітньої програми залучено декілька викладачів (Волянський П.Б., Гаріна С.М., Косей Н.В., частково Печиборщ В.П.), чия кваліфікація (професійний досвід) не відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства. Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників не враховують вимоги чинного законодавства щодо відповідності кваліфікації чи професійного досвіду викладача освітньому компоненту, який він викладає. Не здійснюється щорічне оцінювання/рейтингування науково-педагогічних працівників, інформування про це на сайті немає. Крім того, до реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою ЗВО залучає лише працівників установи в якості професіоналів-практиків, експертів галузі чи представників роботодавців, запрошених представників з інших закладів/установ не практикувалося.

Рекомендації

Забезпечити у 2026 році залучення до реалізації освітньої програми лише тих викладачів, чия кваліфікація (професійний досвід) відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог чинного законодавства. З цієї метою переглянути кадрове забезпечення ОК 03, 04, 05, 08, а саме забезпечити отримання кваліфікації, щорічного підвищення кваліфікації, написання наукових публікацій з тематики освітнього компоненту, який викладається, для викладачів - Волянського П.Б., Гаріної С.М., Косей Н.В., Печиборща В.П., або передати викладання даних ОК іншим співробітникам, які мають наявну відповідність. Запровадити в процедурі конкурсного відбору науково-педагогічних працівників врахування вимог чинного законодавства щодо відповідності кваліфікації чи професійного досвіду викладача освітньому компоненту, який він викладає,

відповідність викладачів п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог Постанови КМУ “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами) . Запровадити у 2026 році щорічне оцінювання/рейтингування науково-педагогічних працівників, які задіяні у реалізації ОНП, та інформування про результати рейтингування на сайті. Основою такого оцінювання/рейтингування може бути щорічний моніторинг виконання п.38 Ліцензійних вимог Постанови КМУ “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Забезпечити прозору систему мотивування та заохочення НПП відповідно до результатів рейтингування. Залучити у 2026 році до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою декількох представників інших установ в якості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В результаті інтерв'ювання наукових керівників, представників кафедр та наукових лабораторій, здобувачів, аналізу даних та огляду МТЗ ЕГ пересвідчилася, в достатності матеріально-технічних ресурсів для виконання цілей та програмних результатів навчання за ОНП. В ЗВО відсутній виварій, проте укладений договір про співпрацю з НУБІП стосовно використання експериментальних тварин (див. огляд матеріально-технічного забезпечення, додаток 1.5). Доступ до цих підрозділів у здобувачів безоплатний. Навчальні приміщення оснащені мультимедійною технікою та мають безперебійний доступ до мережі Інтернет, а наявність дизельних генераторних установок забезпечують стабільність освітнього процесу. Інформаційні потреби здобувачів і наукових працівників задовольняються через НБУ ім. В. І. Вернадського (на договірних засадах, див. Додаток 7.1), забезпечення повнотекстового доступу до наукометричних баз Scopus і Web of Science (<https://surl.li/ysqakr>). В Центрі також використовується ряд електронних ресурсів: веб-сайт НАН України, офіційний сайт Центру, соціальні мережі. Навчально-методичне забезпечення ОНП є доступним усім учасникам освітнього процесу на сайті ЦІМТ. Експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічна база, фінансове та навчально-методичне забезпечення є достатнім для реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує дотримання та реалізацію прав слухачів та викладачів на вільний безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або Додаток наукової діяльності в межах ОНП. Під час відеозустрічей, що проводились серед слухачів за даною ОНП, встановлено, що доступність матеріально-технічних ресурсів для навчальної роботи вони вважають достатньою.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Навчальні приміщення ЦІМТ відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки (див. огляд матеріально-технічного забезпечення, додатки) безпечні для навчання, праці та побуту, вільного доступу до інфраструктури ЦІМТ; здійснюється метрологічний контроль обладнання, необхідного для виконання наукових досліджень (див. зустріч з адмінперсоналом, Додаток 7.3). Усі приміщення Центру обладнані системами пожежної сигналізації та первинними засобами пожежогасіння. Центр має найпростіше укриття, розташоване на цокольному поверсі будівлі. Наявність дизельних генераторних установок забезпечує безперебійну організацію освітнього процесу. Центр обладнаний пандусами, працює декілька ліфтів, функціонує пункт харчування. Лікарі, які навчаються в інституті, забезпечуються гуртожитком згідно з договорами з НАН України.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформування слухачів проводиться персоналом на всіх рівнях: адміністрацією, науково-педагогічними працівниками, представниками Ради молодих вчених, які активно здійснюють освітню, організаційну, консультативну підтримку аспірантів, регулярно проводяться збори здобувачів вищої освіти різних років навчання, де відбувається обговорення організаційних та нагальних питань. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти в ЦІМТ зазначено у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/07/1_polozhennja-pro-porjadok-pidgotovki-doktoriv-filosofii_-2025_sajt.pdf). Створено комфортне середовище для навчання. У Центрі впроваджено Політику психосоціальної підтримки, погоджену профспілковим комітетом та затверджену директором Центру (<https://surl.li/agqcyu>). Функціонують профспілковий комітет, функцію органу студентського самоврядування виконує Рада молодих вчених. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою, в цілому, є задовільним.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до вимог державних будівельних норм, правил і стандартів забезпечено безперешкодний під'їзд автомобільного транспорту до спеціально обладнаних входів, а також безбар'єрний доступ до приміщень, у яких здійснюється теоретична та практична підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, до входів у будівлі встановлено пандуси (<https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/visnovok-po-voznenskomu.pdf>, <https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/visnovok-po-dobrohotova.pdf>), облаштовано місця загального користування, функціонують шість ліфтів, що забезпечують доступність пересування між поверхами. Правила прийому на навчання до аспірантури ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/pravila-prijomu-2025-zi-zminami-1.pdf>) не містять обмежень щодо вступу осіб з особливими освітніми потребами на освітньо-наукові програми. Центр, у разі виникнення потреби, спроможний забезпечити створення належних умов для реалізації права таких осіб на здобуття вищої освіти. На момент підготовки самоаналізу здобувачі з особливими освітніми потребами за відповідними ОНП у Центрі не навчаються (див. відповідну зустріч).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Центрі реалізується політика та чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які діють відповідно до «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»» (https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/16_polozhennja-pro-zapobigannja-poperedzhennja-ta-.pdf). Передбачено можливість анонімного звернення (<https://cimt.com.ua/%do%b1%do%b5%do%b7-%d1%8o%d1%83%do%b1%d1%8o%do%b8%do%ba%do%b8/vidguki>), обов'язкове розслідування випадків спеціальною комісією протягом визначених строків та інформування учасників освітнього процесу про результати. Під час зустрічей, здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники засвідчили, що ознайомлені з відповідними документами, усвідомлюють порядок дій у разі виникнення таких ситуацій. Адміністрація закладу вищої освіти та структурні підрозділи працюють на попередження конфліктних ситуацій. Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій щодо прав і обов'язків здобувачів, останнім надаються поради з самого початку навчання в інституті. Під час зустрічей як самими здобувачами, так і науково-педагогічним персоналом було підтверджено, що за останні чотири роки випадків в ЦІМТ конфлікту аспірант-керівник не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база ЦІМТ є достатньою для забезпечення досягнення визначених цілей програми та програмних результатів. ЗВО забезпечує безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до всіх підрозділів, які входять до інфраструктури Центру, наукометричних баз Web of Science та Scopus. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОНП (навчальні приміщення ЗВО відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки, здійснюється метрологічний контроль обладнання, необхідного для виконання наукових досліджень), задовольняє їхні потреби та інтереси. Рада молодих вчених активно приймає участь в організації освітнього середовища ЦІМТ.

Недоліки

В закладі відсутня служба морально-психологічної підтримки. Нечітка процедура та не розроблена нормативна документація щодо вирішення конфліктних ситуацій

Рекомендації

Розробити відповідні положення стосовно формування служби морально-психологічної підтримки. Доцільно започаткувати, для анонімних звернень, наприклад, Скриньку довіри (як у фізичній, та і у електронній формах). Розробити та ввести в дію окремі Програму вирішення конфліктних ситуацій, Антикорупційну програму; добре було б започаткувати посаду, наприклад, Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності інституту. У контексті покращення освітнього середовища рекомендується включити питання вирішення конфліктних ситуацій в анкети опитування. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та її освітніх компонентів передбачені у Положенні про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (протокол Вченої ради № 7 від 08.08.2025, наказ про введення в дію від 08.08.2025 № 178. Центр ІМТ періодично здійснює перегляд ОНП (1 раз на 2 роки) та ОК, на підтвердження чого закладом представлені на запит ЕГ протоколи засідання ВР Центру ІМТ та Порівняльна таблиця внесених змін. З даних цих документів, самозвіту та проведеного опитування ЕГ під час візиту встановлено, що перегляд здійснюється з урахуванням практичного досвіду та сучасних змін законодавства і спеціальності, пропозицій, які надаються керівництвом Центру, здобувачами освіти та науковими працівниками центру (зокрема хірургічного відділення, відділу малоінвазивної хірургії та відділу ендокринної та метаболічної хірургії). На підтвердження періодичного оновлення центром зазначено, що у рамках Програми спільної діяльності НАН України з НАПН України на 2023-2025 роки оновлено ОК6 «Педагогіка та психологія вищої школи», змінено назву ОК7 (з «Методологія та організація педагогічного процесу у вищій школі (педагогічний практикум)» на «Педагогічна практика»), у 2025 році введено нові вибіркові дисципліни: «Статистичний аналіз результатів медико-біологічних досліджень», «Планування експерименту та математичне моделювання в медичних дослідженнях», «Медицина і здоров'я в контексті сталого розвитку», «Академічне письмо англійською мовою» (<https://cimt.com.ua/perelik-vibirkovih-disciplin>). ЕГ рекомендовано деталізувати і задокументувати конкретні пропозиції від стейкхолдерів та рішення, прийняті щодо цих пропозицій, з метою кращого моніторингу забезпечення якості ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час співбесіди ЕГ з гарантом, представниками відділу науково-організаційної роботи та інформації, який проводить опитування, здобувачами було встановлено, що при перегляді ОНП враховуються побажання та пропозиції здобувачів. На запит ЕГ представлені анкети щодо оцінки якості ОП та освітньої діяльності, аналіз анкетування. Заклад здійснив оновлення анкет, в порівнянні з 2024 анкета 2025 року стала більш інформативною. У 2025 р на питання «Що удосконалити в освітньому процесі і як покращити наукову і практичну складову навчання?», обидва аспіранти зазначили пропозиції покращити стабільність платформи дистанційного навчання, запровадити більше майстер-класів, тренінгів симуляцій на лапароскопічному тренажері, моделювання клінічних випадків, посилити інтерактивність, збільшити практичні кейси. У аналізі анкетування закладом зазначено, що дані пропозиції будуть розглянуті при наступному оновленні і удосконаленні ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

З даних представлених протоколів ВР ЦІМТ, самозвіту та проведеного опитування ЕГ під час візиту, встановлено, що представники різних відділів Центру, як потенційні роботодавці, зокрема хірургічного відділення, відділу малоінвазивної хірургії та відділу ендокринної та метаболічної хірургії, беруть участь у перегляді ОНП і враховуються їх пропозиції, практичний досвід, наукові інтереси під час формування цілей і програмних результатів навчання. Практики із залучення до перегляду ОНП роботодавців з інших закладів не було. В протоколах ВР ЦІМТ вказано про внесення змін до ОНП 2025 стосовно педагогічної складової, які відбулися із залученням представників Національної академії педагогічних наук України. До рецензуванні ОНП 2023 року залучався проф. Іоффе О.Ю., як представник іншого роботодавця - НМУ імені О.О. Богомольця. Проф. Іоффе О.Ю. був присутній на зустрічі ЕГ з представниками роботодавців і підтвердив, що його пропозиції до ОНП були враховані, що надало йому можливість надати позитивну рецензію.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускників за даною ОНП ще не було, тому така практика поки відсутня. Акредитація повторна після надання умовної акредитації за спрощеною системою.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Результати опитування здобувачів у 2025 році за оновленими анкетами надали можливість центру продемонструвати наявну практику моніторингу якості змісту ОНП та освітньої діяльності з її реалізації, опитування виявило актуальні пропозиції здобувачів щодо покращення ОНП і освітнього процесу та напрямки необхідних змін, що заплановано врахувати при наступному перегляді ОНП. В аналізі анкетування відповідальний відділ за моніторинг якості (відділ з науково-організаційної роботи та інформації) зазначив, що дані пропозиції внесені на розгляд під час наступного перегляду і оновлення ОНП, що свідчить про вчасне реагування. Моніторинг якості шляхом аналізу анкетування викладачів не виявив пропозицій чи напрямків щодо покращення, але продемонстрував, що така практика існує. Представлені експертній групі на запит протоколи ВР ЦІМТ щодо оновлення і перегляду ОНП і ОК, порівняльна таблиця внесених змін свідчить про діючу систему реагування на зміни законодавства, тенденції розвитку науки і спеціальності, врахування пропозицій стейкхолдерів (зокрема представників різних відділів центру, які є потенційними роботодавцями, НАН України).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зовнішнє оцінювання забезпечення якості вищої освіти за даною ОНП проводилось у 2023 році - умовна акредитація за спрощеною системою. Повноцінна акредитація даної ОНП відбувається вперше. Зовнішнє оцінювання якості діяльності здійснено Сертифікаційним центром «СТАНДАРТ», у 2023 р отримано сертифікат ISO 9001:2015 на 3 роки (до жовтня 2026) Ліцензія щодо здійснення освітньої діяльності за ОНП «Медицина:хірургія» отримана у 2021 р, оновлена у 2025 (<https://registry.edbo.gov.ua/university/4211/specialities/>), ліцензійний обсяг - 2. Крім того, Центр проходив зовнішню оцінку забезпечення якості освітньої діяльності у 2025 році Міністерством освіти і науки України - проведено перевірку стану дотримання Ліцензійних умов щодо розширення провадження освітньої діяльності за спеціальністю «222 Медицина» (наказ МОН від 27.06.2025 № 107-л), надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за ОНП «Медицина: акушерство та гінекологія» (наказ МОН від 27.06.2025 № 107-л). Також, Центр пройшов державну атестацію як наукова установа (<https://atestat.nauka.gov.ua/uk/atestat-2025>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У Центрі ІМТ затверджено наказ ЦІМТ від 27.02.2025 №86 «Про організацію моніторингу забезпечення якості освітньої діяльності», згідно з яким організацію і координацію внутрішнього забезпечення якості покладено на відділ науково-організаційної роботи та інформації. На відділ покладено обов'язки розробити проект Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Центру; проведення аналізу кадрового забезпечення освітньої діяльності з урахуванням вимог чинного законодавства та Ліцензійних умов; проведення аналізу відповідності освітніх програм вимогам сучасного законодавства та стандартів вищої освіти; приведення у відповідність до актуальних вимог нормативно-правової бази Центру, що регламентує освітню діяльність; нормативних - організацію опитувань здобувачів освіти, наукових працівників, до освітнього процесу; -

оприлюднення узагальненої інформації про результати моніторингу на офіційному веб сайті Центру. У січні 2025 року здійснено повне оновлення кадрового складу відділу науково-організаційної роботи та інформації. Відділом розроблені нові анкети щодо опитування стейкхолдерів, які представлені на запит ЕГ і додані до звіту з самооцінювання, наведено результати опитування 2025 року, які демонструють ефективну роботу відділу. Розроблено і затверджено “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/yvgcmj>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В центрі ІМТ існує практика оновлення/перегляду/ модернізації ОНП, яка здійснюється відповідно до Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП та її освітніх компонентів передбаченої у Положенні про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобувачі ВО беруть участь в оновленні шляхом внесення пропозицій під час безпосереднього спілкування з гарантом та викладачами, під час громадського обговорення оновлення, під час розгляду і затвердження оновлень на вченій раді ЦІМТ, а також під час анкетування. пропозиції здобувачів беруться до уваги. Система забезпечення якості Центру ІМТ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін. Результати зовнішнього оцінювання якості за системою ISO 9001:2015, перевірки Міністерством освіти і науки України дотримання Ліцензійних умов були враховані. В Центрі ІМТ формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою, розроблено Положення внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, розроблені нові анкети, проводиться регулярно опитування, визначено відповідальний відділ.

Недоліки

Конкретні пропозиції від стейкхолдерів та рішення, прийняті щодо цих пропозицій недостатньо задокументовані. До перегляду ОНП залучається обмежена кількість роботодавців, існує недостатнє залучення роботодавців - представників інших установ. Практика кар'єрного шляху випускників поки не запроваджена, оскільки ще не було випуску. Повноваження з організації і координації внутрішнього забезпечення якості покладено на відділ науково-організаційної роботи та інформації, який відповідає за організацію і реалізацію освітнього процесу і ОНП, але відділ внутрішнього забезпечення якості має бути відокремленим і оцінювати також і роботу, яку забезпечує в центрі відділ науково-організаційної роботи та інформації.

Рекомендації

З метою об'єктивності отриманих даних і прозорості внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності рекомендовано покласти обов'язки із забезпечення якості і моніторингу ОНП на іншу особу, або відділ, які не задіяні безпосередньо у забезпеченні освітнього процесу і не мають конфлікту інтересів. Відділ науково-організаційної роботи та інформації є безпосереднім виконавцем з реалізації і забезпечення освітньої діяльності, несе відповідальність за реалізацію ОНП, тому не може об'єктивно оцінювати і моніторувати якість в контексті внутрішнього аудиту, лише для самооцінки своєї роботи. Внутрішній аудит якості має забезпечувати незалежний відділ або особа. При перегляді/оновленні/модернізації ОНП рекомендовано задокументувати (наприклад, в протоколах засідання робочої групи/групи забезпечення спеціальності, тощо) конкретні пропозиції від окремих стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів, викладачів) та рішення, прийняті щодо цих пропозицій, з метою кращого моніторингу забезпечення якості ОНП. Залучати до перегляду ОНП роботодавців з інших закладів, наприклад тих, з якими є договори про співпрацю або інших закладів НАМН, медичних ЗВО, які можуть бути зацікавлені у працевлаштуванні випусків. Після першого випуску здобувачів ВО, запровадити практику відстежування їх кар'єрного шляху. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2026/2027 навчального року

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

ЕГ встановила що правила і процедури які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ДНУ «ЦІМТ НАН України» є чіткими та зрозумілими. Вони регламентуються нормативно-правовими актами державного рівня та локальними документами, а саме: «Статут ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/mxnhpg>), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»; (<https://surl.li/yglbdlm>), Положення про гарантія освітньо-наукової програми в Державній науковій установі «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/hukaju>), Положення про порядок та умови обрання вибіркової дисципліни здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/jhmpsc>), Правила прийому до Центру на відповідний рік (<https://surl.li/ghtkes>) тощо. Ці та інші документи перебувають у відкритому доступі на сайті ЗВО, проте недостатньо структуровано, наприклад, з головної сторінки трохи незрозуміло, у якому саме розділі здобувач зможе знайти інформацію для себе – про ОНП, навчальний план, свої права та обов'язки тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що всі стейкхолдери проінформовані про можливість публічного обговорення проєкту ОНП «Медицина: хірургія». Дана ОПП розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО у розділі «Освітні програми» (<https://surl.lu/twxiti>). Усі зацікавлені учасники освітнього процесу можуть пропонувати свої зміни до даної ОПП через засідання робочих груп, та/або спілкування із гарантом ОПП і адміністрацією, контакти яких розміщені на сайті у розділі «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» (<https://surl.li/nbpoql>)

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ДНУ «ЦІМТ НАН України» (<https://cimt.com.ua>) у відкритому доступі є наявна актуальна ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). Посилання на актуальну ОПП «Медицина: хірургія» - <https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/osvitno-naukova-programa-medicina-hirurgija.pdf>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зауважило, що Центр вчасно розміщує актуальні нормативні документи на сайті ЗВО. Проєкт ОПП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО та він є у вільному доступі. Усі стейкхолдери мають можливість долучитись до обговорення та впливу на ОПП через опитування, засідання робочих груп, тощо.

Недоліки

Експертна група відмітила що частина інформації стосовно ОПП вчасно не оновлюється на веб. сайті Центру, та наявна недостатньо зрозуміла навігація по веб-сайту ЗВО, що може викликати складнощі при пошуку здобувачами інформації щодо даної ОП та її змін.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та НПП забезпечити виставлення на сайті ЗВО силабусів/робочих програм усіх ОК та ВК до початку 2026/2027 н.р та продовжити систематичне оновлення всіх нормативно-правових документів на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми (ОНП) відповідає науковим інтересам аспірантів. Так, в ОНП передбачено вивчення ОК6 Педагогіка та психологія вищої школи, що дозволяє набуту ПРН 9-11 та ОК7 Педагогічна практика, яка дозволяє здобувачам сформувати навички викладацької роботи шляхом проведення практичних занять під керівництвом наукового керівника (зустріч з 3, 4). В обов'язковій частині циклу професійної підготовки включена ОК9 Хірургія, яка дозволяє посилити наукові знання у спеціалізації, за якою аспіранти планують захищати свої дисертації. Під час взаємодій ЕГ із фокус-групами, аспіранти підтвердили, що ця інформація є правдивою, і вони повністю задоволені змістом ОНП. Низка ОК («Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю» та «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності») та ВК («Статистичний аналіз результатів медикобіологічних досліджень», «Планування експерименту та математичне моделювання в медичних дослідженнях» та «Планування експерименту та математичне моделювання в медичних дослідженнях» «Усна та письмова презентація результатів наукового дослідження») забезпечують підґрунтя для проведення наукових досліджень, оцінки результатів статистичних досліджень та доказовості отриманих результатів. Наведені компоненти забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до наукової діяльності у галузі медицини за спеціальністю хірургія.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час зустрічі ЕГ із здобувачами, НПП (зокрема гарантом ОНП) було встановлено що абітурієнти даної ОНП мають право вільного вибору наукового керівника. Абітурієнти за даною ОНП можуть звертатись із пропозиціями тем дисертаційних робіт до гаранта ОНП, завідувача відділу науково-організаційної роботи та інформації та до НПП які мають вчені звання і їхні наукові розробки відповідають напрямку теми майбутньої дисертаційної роботи(зустріч 2,3,4). Дана процедура регламентована Положенням про наукове керівництво здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» (<https://surl.li/iszvaq>). На основі аналізу індивідуальних планів аспірантів (див відповідь на питання 5) та публікацій наукового керівника Перехрестенка О.В. (див. відповідь додаткова інформація) встановлено що теми наукових досліджень аспірантів дотичні до напрямків наукових досліджень керівника. Так, наприклад, тема дисертації аспіранта Гриневич А.А. - «Оптимізація тактики черезшкірних ехосонографічно-контрольованих інтервенцій в абдомінальній хірургії», відповідає науковим статтям наукового керівника (<https://surl.lu/ulxjdz>). Тема наукової дисертації Троць А.В. – «Лапароскопічна трансабдомінальна перитонеальна пластика пахвинних кил із застосуванням іноваційних методів фіксації тканин (клініко-експериментальне дослідження) також відповідає темам наукових робіт наукового керівника (<https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/719>)

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Станом на даний час у ЗВО ще не скликалась разова спеціалізована рада. Проте під час зустрічі 2 ЕГ запевнили що Центр має можливість формування разової спеціалізованої ради по спеціальності 222 Медицина. Так, у ЗВО працює 5 штатних докторів наук зі спеціалізацією Хірургія Це дозволяє утворити частину разових спеціалізованих вчених рад із числа НПП ДНУ «ЦІМТ НАН України». Доповнити їх планують НПП з інших ЗВО та наукових установ, що відповідає чинному законодавству.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Під час проходження акредитаційного огляду експертна група встановила, що у ВНЗ існує організаційна та матеріальна підтримка для забезпечення можливостей аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою

Медицина: хірургія, здійснювати та тестувати результати своїх наукових досліджень. Під час демонстрації матеріально – технічної бази було продемонстровано підтримку із боку ЗВО аспірантів за рахунок надання можливостей в використанні необхідного обладнання та доступу до лабораторії з сучасним сертифікованим обладнанням (див. відповідь «результати перевірки наявного обладнання») для проведення наукових досліджень. Під час демонстрації матеріально-технічної бази встановлено, що Центр забезпечує можливості апробації наукових досліджень аспірантів, зокрема, використовуються можливості тренінг-центру ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України» де на системній основі проводяться заходи щодо відпрацювання практичних навичок лапароскопічних та малоінвазивних втручань в абдомінальній та ендокринній хірургії (<https://surl.li/onzcoa>). Аспіранти представляють результати наукових досліджень на різноманітних комунікативних заходах (конференціях, семінарах, майстер-класах) (див. відповідь на питання 14).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Працівники Центру, залучені до реалізації ОНП, беруть активну участь у роботі фахових міжнародних організацій, зокрема Європейської асоціації ендоскопічних хірургів, Міжнародної асоціації хірургії ожиріння та метаболічних порушень, що сприяє інтеграції сучасних європейських підходів у клінічну та освітньо-наукову діяльність. В ДНУ «ЦІМТ НАН України» проводиться активне інформування здобувачів та НПП про міжнародні наукові конференції, видання міжнародних (закордонних) монографій та інші наукові заходи шляхом надсилання на електронні скриньки та проведення тренінгів (підтверджено на зустрічах 3 та 4). Результати міжнародної співпраці, участь у спільних заходах, конференціях, майстер-класах та стажуваннях систематично висвітлюються на офіційному сайті Центру в розділі «Новини», що забезпечує відкритість та прозорість діяльності. (див відповідь на питання 3). Це дозволяє залучати здобувачів до міжнародної наукової спільноти.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Науковий керівник здобувачів ОНП Медицина: хірургія та НПП є активними дослідниками, які беруть участь у багатьох проєктах та НДР Центру(див відповідь на питання 13), що відображено у низці публікацій. ЕГ отримала підтвердження цієї активності на основі аналізу особистих портфоліо НПП (<https://cimt.com.ua/administracija-1>). Наприклад, проф. Тодуров І.М. має більше 430 наукових праць, в тому числі у базах Scopus, Web of Science, проф. Перехрестенко О.В.. відповідно має більше 145 наукових праць, в тому числі у базах Scopus, Web of Science, проф. Печиборщ В.П. – відповідно 198 публікацій.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ДНУ «ЦІМТ НАН України» дотримання академічної доброчесності регламентується Положення про академічну доброчесність серед учасників освітньо-наукового процесу (<https://cimt.com.ua/wp-content/uploads/2025/07/7-polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf>). ЕГ отримала підтвердження дотримання процедур академічної доброчесності у ЗВО: з принципами академічної доброчесності здобувачів знайомлять наукові керівники та гарант ОНП з самого початку освітнього процесу на даній ОНП, і здобувачі активно дотримуються цих принципів при оприлюдненні результатів наукових досліджень. Позитивною практикою є зацікавленість здобувачів в академічній доброчесності, а саме проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus аспірантом Гриневичом А.А. (підтверджено на зустрічі 2 та 4). Наявна співпраця з Національною бібліотекою України імені В.І. Вернадського. Це забезпечило науковим працівникам і аспірантам доступ до сучасних інформаційних ресурсів та технологій перевірки текстів на академічний плагіат, зокрема із застосуванням системи StrikePlagiarism. (див відповідь 9). В ДНУ «ЦІМТ НАН України» розроблено механізм відповідальності за порушення процедур академічної доброчесності згідно чинного законодавства, створено комісію з питань академічної доброчесності та етики. Випадків порушення академічної доброчесності, норм етики та моралі ЕГ не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДНУ «ЦІМТ НАН України» матеріально та організаційно забезпечує в межах ОНП можливості для проведення досліджень і апробації їх результатів аспірантами. Позитивною практикою є зацікавленість здобувачів в

академічній доброчесності, за рахунок проходження онлайн-курсів. Наукові керівники залучені до вітчизняних дослідницьких проектів, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Центр ретельно дотримується та пропагує політику академічної доброчесності.

Недоліки

ЕГ виявила низьку академічну мобільність аспірантів, незважаючи на наявність інформування з боку Центру.

Рекомендації

Відділу науково-організаційної роботи та інформації посилити академічну мобільність аспірантів в 2026/2027 та 2027/2028 навчальних роках.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	Е
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	uz8vkouzQpR5T/ZtZHXTWBpAAtL1U28rhqEpgken a3s=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маєвський Олександр Євгенійович

Члени експертної групи

Ткаченко Вікторія Іванівна

Теренда Олександр Андрійович